

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Степноозерская средняя общеобразовательная школа»
Благовещенского района Алтайского края

СОГЛАСОВАНО:

Зам.директора по УВР

О.И.Бездольнова

30.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБОУ ССОШ

С.Е.Суханова

Приказ № 93 от

30.08.2024г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа туристско - краеведческой направленности
«Память»

Возраст учащихся: 12-17 лет.

Срок реализации: 1 год.

Автор -составитель:

Воробьева Юлия Владимировна
учитель истории и обществознания

Степное Озеро, 2024 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|--|--|
| 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы..... | |
| 1.1. Пояснительная записка | |
| 1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты..... | |
| 1.3. Содержание программы..... | |
| 2. Комплекс организационно - педагогических условий..... | |
| 2.1. Календарный учебный график..... | |
| 2.2. Условия реализации программы..... | |
| 2.3. Формы аттестации..... | |

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы

1.1. Пояснительная записка

Нормативные правовые основы разработки ДООП:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
- Приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 19.03.2015 № 535 «Об утверждении методических рекомендаций по разработке дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ».
- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Степноозерская средняя общеобразовательная школа» Благовещенского района Алтайского края

Актуальность:

Актуальность данной программы заключается в том, что для развития, обучения и духовно-нравственного воспитания подрастающего человека исключительно важны связь с прошлыми поколениями, формирование культурной и исторической памяти. Чтобы ребёнок мог проникнуться такими чувствами, недостаточно только прочесть, посмотреть или услышать нужную информацию, тут требуется прикоснуться к эпохе, потрогать её руками и эмоционально пережить артефакты. Помочь молодому поколению в решении этих проблем сегодня может такой уникальный социальный институт, как музей.

Одна из актуальных проблем современного общества – формирование личности, готовой не только жить в меняющихся социальных и экономических условиях, но и активно влиять на существующую действительность, изменяя ее к лучшему. Такая личность может быть сформирована только, если она знает свои истоки, историю и культуру.

Обучение включает в себя следующие основные предметы:

Программа имеет интегрированный характер. При реализации содержания данной программы, расширяются знания, полученные детьми при изучении школьных курсов истории, обществознания, изобразительного искусства, литературы и др.

Вид ДООП:

Модифицированная программа – это программа, в основу которой положена примерная (типовая) программа либо программа, разработанная другим автором, но измененная с учетом особенностей образовательной организации, возраста и уровня подготовки детей, режима и временных параметров осуществления деятельности, нестандартности индивидуальных результатов.

Направленность ДООП:

Туристско - краеведческая

Адресат ДООП:

Срок и объем освоения ДООП:

1 год, 138 педагогических часов

Форма обучения:

Очная.

Особенности организации образовательной деятельности:

Разновозрастная группа

Режим занятий:

Таблица 1.1.1

Режим занятий

2 раза в неделю по 2 часа;

138 часов в год.

1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты

Цель:

создание условий, способствующих развитию гражданской активности, коммуникативной компетентности, навыков поисково-исследовательской работы учащихся, формированию интереса к истории Родины и уважительного отношения к нравственным ценностям разных поколений.

Задачи:

Личностные:

развивать интерес к музееведческой и научно-исследовательской деятельности;
воспитывать чувство уважения к прошлому, бережное отношение к реликвиям, патриотизм и потребность сохранить для других поколений исторические, материальные, художественные и культурные ценности;
воспитывать интерес детей к самостоятельной творческой деятельности

Метапредметные:

планировать свои действия в соответствии с конкретной поставленной задачей;
заниматься самостоятельным исследовательским поиском;
различать способ и результат действия;
вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок.

Образовательные (предметные):

дать необходимые знания об истории создания и развития музейного дела;
 уметь определять особенности становления музеев в России и в мире в различные исторические периоды;
 составлять план поисково-исследовательского проекта;
 находить и обрабатывать информацию;
 ориентироваться в экспозиционно-выставочном пространстве.

Ожидаемые результаты:

Таблица 1.2.1

| | Ожидаемые результаты |
|----------------|--|
| Знать | историю музейного дела, ведущие музеи мира, жизнь и деятельность выдающихся людей, внёсших вклад в развитие музейного дела, основы музееведческой деятельности, |
| Уметь | общаться с людьми, вести исследовательские краеведческие записи, систематизировать и обобщать собранный краеведческий материал, оформлять его и хранить, вести элементарную поисковую и научно-исследовательскую работу. |
| Владеть | методикой проведения поисково-исследовательской работы, основными терминами, применяемыми в музейном деле. |

1.3. Содержание программы

«Память»

(136 часов)

Учебный план

Таблица 1.3.1

| № п/п | Название раздела, темы | Количество часов | | | Формы аттестации/контроля |
|----------|---|------------------|--------|----------|------------------------------|
| | | Всего | Теория | Практика | |
| 1-2 | «Знакомство со школьным музеем» | 2 | 1 | 1 | |
| 3-4 | Организационное заседание. | 2 | | 2 | |
| 5-8 | «Экскурсия – одна из форм работы музея» -организация работы творческой группы экскурсоводов музея; - обсуждение тем и | 4 | 2 | 2 | |

| | | | | | |
|-------|--|---|---|---|-----------|
| | подготовка обзорных и тематических экскурсий по музею. | | | | |
| 9-12 | «История одного экспоната» (исследование-описание музейного предмета) | 4 | 2 | 2 | |
| 13-16 | «Музейный экспонат в гостях у класса» | 4 | | 4 | |
| 17-20 | «Краеведческая гостинная: встреча с учителями-ветеранами (ко Дню Учителя) | 4 | | 4 | |
| 21-24 | «Они прославили район» (история района) | 4 | 1 | 1 | |
| 25-28 | Знаменитые земляки (история поселка) | 4 | 2 | 2 | |
| 29-32 | Поисково-исследовательская и научная деятельность музея. Подготовка к участию к научно-исследовательской конференции «Российский патриотизм, его истоки» | 4 | 4 | | |
| 33-36 | Год семьи: «История моей семьи» (проектная деятельность) | 4 | | 2 | проект |
| 37-40 | Год семьи: создание генеологического древа | 4 | | | проект |
| 41-42 | «Не может Родина быть малой с такой великой душой» (конкурс сочинений) | 2 | | 2 | сочинение |
| 43-44 | «Моя малая Родина» (конкурс рисунков) | 2 | | 2 | рисунки |
| 45-46 | «История поселка: православный храм»: экскурсия в храм Рождества Христова | 2 | | 2 | |
| 47-48 | Краеведческая гостинная: встреча со священником | 2 | | 2 | |
| 49-50 | Мастерство экскурсовода (учеба с уч-ся 5 классов) | 2 | 2 | | |
| 51-52 | Практикум «Портфель экскурсовода»: защита самостоятельно | 2 | | 2 | |

| | | | | | |
|-------------|--|---|---|---|--|
| | разработанных экскурсионных проектов | | | | |
| 53-56 | Учеба участников поисковой секции | 4 | 2 | 2 | |
| 57-60 | Учеба участников оформительской секции | 4 | 2 | 2 | |
| 61-64 | История новогодней игрушки | 4 | | 4 | |
| 65-66 | У елки новогодней | 2 | | 2 | |
| 67-68 | Тематическое заседание «Известные музеи края» | 2 | 2 | | |
| 69-72 | Сбор и обработка информации об юбилейных выпусках | 4 | 4 | | |
| 73-76 | Краеведческая гостинная: встреча с учителями- выпускниками школы | 4 | | 4 | |
| 77-78 | Люди и судьбы: «Завод – моя судьба» (встреча с Дятчиной Г.Д.) | 2 | | 2 | |
| 79-82 | Люди и судьбы: «Завод – моя судьба» сульфатчики | 4 | | 4 | |
| 83-86 | Тематическое заседание « Локальные войны: судьбы участников» | 4 | 2 | 2 | |
| 87-90 | Устный журнал «Защитники Отечества: участники СВО» | 4 | 2 | 2 | |
| 91-92 | Тематическое заседание «Известные музеи России» | 2 | 2 | | |
| 93-96 | Краеведческая гостинная «Культурная жизнь поселка» | 4 | 2 | 2 | |
| 97- 102 | «Российский патриотизм, его истоки» (подготовка к научно-исследовательской конференции) | 6 | 6 | | |
| 103- 104 | Тематическое заседание «Известные музеи мира» | 2 | 2 | | |
| 105- 106 | Устный журнал «Победный 45-й» | 2 | | 2 | |
| 107- 110 | «Боевой путь 380-й гвардейской» | 4 | 4 | | |

| | | | | | |
|---------|---|---|---|---|-------------------|
| 111-114 | Подготовка к участию к «Ночи музеев 2025» | 4 | 2 | 2 | |
| 115-118 | Устный журнал «Основные вехи Великой Отечественной войны» | 4 | 2 | 2 | |
| 119-122 | Сбор и обработка информации для участия в шествии «Бессмертного полка» | 4 | 4 | | |
| 123-126 | «Они сражались за Родину» (герои из Благовещенского района) | 4 | | 4 | Защита проектов |
| 127-130 | «Ночь музеев-2025» | 4 | | 4 | Творческая работа |
| 131-132 | Экскурсия в музей АО «Кучуксульфат» | 2 | | 2 | |
| 133-134 | Итоговое заседание «Анализ деятельности музея за 2024-2025 уч.г.» Разработка плана работы на 2025 – 2026 уч. год.» | 2 | | 2 | |
| 135-136 | Генеральная уборка музейного помещения | 2 | | 2 | |

2. Комплекс организационно - педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Таблица 2.1.1

Календарный учебный график

| Позиции | Заполнить с учетом срока реализации ДООП |
|---|--|
| Количество учебных недель | 35 |
| Количество учебных дней | |
| Продолжительность каникул | |
| Даты начала и окончания учебного года | |
| Сроки промежуточной аттестации | |
| Сроки итоговой аттестации (при наличии) | |

2.2. Условия реализации программы

Таблица 2.2.1

Условия реализации программы

| Аспекты | Характеристика (заполнить) |
|-------------------------------------|---|
| Материально-техническое обеспечение | |
| Информационное обеспечение | <ul style="list-style-type: none">• интернет ресурсы: |
| Кадровое обеспечение | <ul style="list-style-type: none">• |

2.3. Формы аттестации

Формами аттестации являются:

- Творческая работа. Защита проектов
- Участие во Всероссийской акции «Ночь музеев»