

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ССОШ
_____ С.Е.Суханова
Приказ № 93
«30» августа 2024г.

**План работы
социального педагога
на 2024/2025 учебный год
МБОУ «Степноозёрская средняя общеобразовательная школа»**

ЦЕЛИ: содействие в создании благоприятных условий для личностного развития, позитивной социализации подростков с осложненным поведением, из опекунских семей и находящихся в социально опасном положении, всех обучающихся в учреждении образования

ЗАДАЧИ:

1. Профилактика правонарушений и преступлений;
2. Своевременное выявление социально опасных семей, несовершеннолетних имеющих отклонение в поведении, детей, потерявших опеку и попечительство родителей;
3. Организация своевременной лично-ориентированной, социально-педагогической и правовой помощи учащимся, имеющим проблемы в общении, обучении, социализации или находящимся в социально опасном положении;
4. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей, безнадзорности;
5. Пропаганда здорового образа жизни, профилактика суицидального поведения;

Для выполнения поставленных задач в 2024/2025 учебном году планируется провести следующие виды работ:

СЕНТЯБРЬ

Профилактическая и коррекционная развивающая работа	Информационно-просветительская работа	Консультирование	Диагностическая работа	Работа по защите прав и законных интересов детей	Организационно-методическая деятельность Работа с документами	Социальная поддержка в личном, профессиональном и социальном развитии
1. Организация занятости учащихся, со-	1.Обновление информации на	1.Групповое и индивидуал	1.Составление базы данных	1.Организация рейда «Семья»	1.Планирование работы социального	1.Проф. консультации.

<p>стоящих на КДНиЗП, СОП, ПДН.</p> <p>2. Проведение бесед с учащимися по профилактике преступлений и правонарушений на классных часах с привлечением инспектора ПДН (5-11 классы).</p> <p>3. Заседание совета профилактики (согласно плана)</p> <p>4. Составление и корректировка индивидуальных планов работы с несовершеннолетними в СОП и учащимися, ИПР. Вовлечение учащихся во вторичную занятость, привлечение к участию во внешкольных мероприятиях</p> <p>5. Встреча учащихся, состоящих на учете, с инспектором ПДН</p> <p>6. Приглашение инспектора ПДН для участия в классных родительских собраниях «Ответствен</p>	<p>стендах «Уголок правовой культуры», «Наркопост»</p> <p>2. Ознакомление несовершеннолетних со статистикой правонарушений Уголовная и административная ответственность за правонарушения. Анализ правонарушений, совершенных учащимися школы.</p> <p>3. Ознакомление учащихся с телефонами доверия</p>	<p>ьное консультирование классных руководителей, учителей предметников</p> <p>2. Индивидуальная работа с учащимися, испытывающими трудности в процессе обучения (по запросу)</p> <p>3. Индивидуальные консультации и для родителей (по запросу)</p>	<p>всех категорий учащихся, анализ социально-педагогических характеристик классов.</p> <p>2. Индивидуальная диагностика учащихся СОП, ПДН.</p> <p>3. Опрос учащихся, состоящих на учете о занятости в свободное от учёбы время.</p>	<p>(посещение семей учащихся, состоящих на различных видах учета).</p> <p>2. Рейд «Подросток». Посещение на дому учащихся, состоящих на учёте в ПДН и детей требующих повышенного педагогического внимания. Ознакомление членов семей с основными статьями Уголовного и Административного кодексов, касающихся преступлений и правонарушений несовершеннолетних.</p>	<p>педагога.</p> <p>2. Инструктивное совещание учителей по работе с семьями (выход в семьи, обследование материально бытовых условий проживания, выявление учащихся, нуждающихся в социально педагогической помощи отчет по результатам посещения).</p> <p>3. Обновление банка данных детей состоящих на ПДН, СОП, списка многодетных семей, неполных детей, семей воспитывающих детей инвалидов, опекунских семей, малообеспеченных семей.</p> <p>4. Составление социально-педагогической характеристики школы.</p> <p>5. Отчет о реализации индивидуальных межведомственных планов защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в</p>	
---	---	---	---	---	---	--

<p>ость родителей за поведение их детей. Ознакомление с основными статьями Уголовного и Административного кодексов, касающихся преступлений и правонарушений несовершеннолетних»</p>					СОП.	
--	--	--	--	--	------	--

ОКТЯБРЬ

Профилактическая и коррекционная-Развивающая работа	Информационно-просветительская работа	Консультирование	Диагностическая работа	Работа по защите прав и законных интересов детей	Организационно-методическая деятельность Работа с документами	Социальная поддержка в личном, профессиональном и социальном развитии
<p>1. «Профилактика вредных привычек»; 9-10 кл. «Половое воспитание» 2. Заседание совета профилактики (согласно плана) 3. Видеолекции по «ЗОЖ» (5-7-е классы)</p>	<p>1. Составление рекомендаций по работе с несовершеннолетними, состоящими на учёте в ПДН и СОП, для классных руководителей</p>	<p>1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) 2. Групповые и индивидуальные консультации для родителей учащихся, имеющих психофизические особенности по организации режима учебных и</p>	<p>1. Анкетирование учащихся с целью изучения их отношения к употреблению алкоголя, курению, наркотических и психотропных веществ 5-11 кл. 2. Изучение занятости учащихся 9-11 классы</p>	<p>1. Контрольное обследование социально-бытовых условий детей, находящихся под опекой 2. Организация рейда «Семья» (посещение семей учащихся, состоящих на учете) 3. Рейд</p>	<p>1. Отчет о реализации индивидуальных межведомственных планов защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в СОП.</p>	<p>1. Беседа с детьми по профориентации 9, 11 классы</p>

		внеурочных нагрузок, ознакомление с документами по охране прав детства 3. Консультация для классных руководителей по выявлению несовершеннолетних, находящихся в СОП		«Подросток». Посещение на дому учащихся, состоящих на учёте в ПДН и детей требующих повышенного педагогического внимания.		
--	--	--	--	---	--	--

НОЯБРЬ

Профилактическая и коррекционно-развивающая работа	Информационно-просветительская работа	Консультирование	Диагностическая работа	Работа по защите прав и законных интересов детей	Организационно-методическая деятельность Работа с документами	Социальная поддержка в личностном, профессиональном и социальном развитии
<p>1. Заседание совета профилактики (по плану)</p> <p>2. Встреча учащихся, состоящих на различных видах учёта.</p> <p>3. Проведение месячника правовых знаний (по плану)</p>	<p>1. Подготовка и проведение Международного Дня отказа от курения (18 ноября) с привлечением классных руководителей и учащихся (выпуск стенгазеты, показ мультимедийных презентаций с последующим</p>	<p>1. Индивидуальные беседы и консультации для несовершеннолетних (по запросу)</p> <p>2. Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)</p> <p>3. Консультация для педагогов «Мотивы отклонения поведения учащихся»</p>	<p>1. Анкетирование подростков в 6-7 классах с целью выявления фактов физического и психологического давления со стороны сверстников.</p>	<p>1. Организация рейда «Семья» (посещение семей, состоящих на учёте)</p> <p>2. Рейд «Подросток». Посещение на дому учащихся, состоящих на учёте в ИДН и детей требующих повышенного педагогического внимания.</p> <p>3. Анализ реализации планов По защите прав несовершеннолетних признанных находящихся в</p>	<p>1. Участие в психолого педагогическом консилиуме</p> <p>2. Сверка данных в КДН по правонарушениям и преступлениям.</p>	<p>1. Анкета о выявлении профессиональных намерений учащихся 11 класса</p>

	им обсуждение м на классных часах). 2. Ознакомление учащихся 3-4 классов с Законом о правах ребёнка (классные руководители на классных и информационных часах)			СОП, на заседании совета профилактики		
--	--	--	--	---------------------------------------	--	--

ДЕКАБРЬ

Профилактическая и коррекционная развивающая работа	Информационно-просветительская работа	Консультирование	Диагностическая работа	Работа по защите прав и законных интересов детей	Организационно-методическая деятельность Работа с документами	Социальная поддержка в личном, профессиональном и социальном развитии
1. Заседание совета профилактики (согласно плану) 2. Участие в неделе профилактик и СПИДА (по плану) 3. Встреча учащихся, состоящих на различных видах учёта с инспектором ПДН 4. Участие в проведении профилактических бесед	1. Подготовка и проведение недели по профилактике СПИДА с привлечением классных руководителей, учителей-предметников и учащихся (лекции по ЗОЖ, выпуск стенгазеты, показ мультимедийных презентаций с последующим обсуждением на классных часах).	1. Индивидуальные консультации для педагогов 2. Индивидуальные беседы и консультации для несовершеннолетних (по запросу) 3. Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)	1. Опрос учащихся, состоящих на учете о занятости на зимних каникулах. 2. Анкета на проверку знаний учащихся о наркотиках, последствиях их употребления 8- 10 классы 2. Анкета для учащихся «Семья»	1. Организация рейда «Семья» (посещение семей учащихся, состоящих на учете) 2. Рейд «Подросток». Посещение на дому учащихся, состоящих на учёте в ПДН и детей требующи	2. Сверка данных в КДН по правонарушениям и преступлениям	1. Проф консультации

об опасности в использовании и пиротехнических средств.	2. Законодательное просвещение несовершеннолетних из семей, состоящих на различных видах учета. Проведение индивидуальных бесед о правах и обязанностях («О правах ребенка»), «Об образовании». «Обучающиеся, законные представители несовершеннолетних. Социальная защита обучающихся»		(анкета о внутрисемейных отношениях) (6-7 классы)	х повышенного педагогического внимания.		
---	---	--	---	--	--	--

ЯНВАРЬ

Профилактическая и коррекционная-развивающая работа	Информационно-просветительская работа	Консультирование	Диагностическая работа	Работа по защите прав и законных интересов детей	Организационно-методическая деятельность Работа с документами	Социальная поддержка в личностном, профессиональном и социальном развитии
1. Заседание совета профилактики (согласно плана) 2. Встреча учащихся, состоящих на различных видах учёта с инспектором ПДН 3. Правовое просвещение. . Беседа «Как не	1. Правовое просвещение «Национальное законодательство в сфере противодействия торговли людьми», 9 -11 кл.	1. Консультации для родителей учащихся (по запросу) 2. Консультация для классных руководителей «Формы сотрудничества педагогов с родителями» 3. Индивидуальные беседы и консультации	1. Анкетирование: изучение внутрисемейных отношений в семьях СОП 2. Игра с элементами тренинга о проблемах наркомании	1. Организация рейда «Семья» (посещение многодетных, неполных, СОП) 2. Рейд «Подросток». Посещение на дому учащихся, состоящих на учёте в ПДН	1. Сверка данных в КДН по правонарушениям и преступлениям 3. Обновление банка данных детей состоящих на ИДН, СОП, списка многодетных семей, неполных	1. Анкета – оценка готовности к профессиональному самоопределению учащихся 11 классов 2. Проф консультации

попасть в рабство»		для несовершеннолетних (по запросу)		и детей требующих повышенного педагогического внимания.	детей, семей воспитывающих детей-инвалидов, опекунских семей, малообеспеченных семей.	
--------------------	--	-------------------------------------	--	---	---	--

ФЕВРАЛЬ

Профилактическая и коррекционная-развивающая работа	Информационно-просветительская работа	Консультирование	Диагностическая работа	Работа по защите прав и законных интересов детей	Организационно-методическая деятельность Работа с документами	Социальная поддержка в личностном, профессиональном и социальном развитии
<p>1. Заседание совета профилактики (согласно плана)</p> <p>2. Проведение видеолекториев по ЗОЖ (5-8-е классы)</p> <p>3. Встреча учащихся, состоящих на различных видах учёта с инспектором ИДН</p>	<p>1. Обновление стенда «Подросток и закон»;</p> <p>2. Ознакомление учащихся 5-8-х классов с Законом РБ о правах ребёнка (классные руководители и на классных часах)</p>	<p>1. Групповые и индивидуальные консультации для родителей по различным проблемам взаимодействия с детьми, ознакомление с нормативными документами по охране прав детства</p> <p>2. Консультация для классных руководителей «Формирование отношений доверия между трудновоспитуемыми подростками и их сверстниками в классном коллективе»</p> <p>3. Консультация для</p>	<p>1. Анкета для определения школьной мотивации (5 кл.)</p>	<p>1. Организация рейда «Семья» (посещение многодетных, неполных, СОП)</p> <p>2. Рейд «Подросток».</p> <p>Посещение на дому учащихся, состоящих на учёте в ПДН и детей требующих повышенного педагогического внимания.</p>	<p>1. Сверка данных в КДН по правонарушениям и преступлениям</p>	<p>1. Встреча с представителями учебных заведений РБ(9, 11)</p> <p>2. Профконсультации</p>

		родителей (по запросу) 4. Индивидуальные беседы и консультации для несовершеннолетних (по запросу)				
--	--	--	--	--	--	--

МАРТ

Профилактическая и коррекционно развивающая работа	Информационно-просветительская работа	Консультирование	Диагностическая работа	Работа по защите прав и законных интересов детей	Организационно-методическая деятельность Работа с документами	Социальная поддержка в личностном, профессиональном и социальном развитии
1. Встреча учащихся с врачом-наркологом 2. Заседание совета профилактики (согласно плана) 3. Беседы с учащимися 7-8-х классов: «день Конституции» 4. Встреча учащихся, состоящих на различных видах учёта с инспектором ПДН 5. Показ д/ф «Территория вне свободы» 8-11 классы	1. Обновление стенда «Подросток и закон»	1. Консультации для родителей и учащихся (по запросу) 2. Индивидуальные беседы и консультации для несовершеннолетних (по запросу) 3. Консультация для классных руководителей	1. Опрос учащихся, состоящих на учете о занятости на весенних каникулах.	1. Организация рейда «Семья» (посещение многодетных, неполных, СОП) 2. Рейд «Подросток». Посещение на дому учащихся, состоящих на учёте в ПДН и детей требующих повышенного педагогического внимания.	1. Сверка данных в КДН по правонарушениям и преступлениям	1. Проф консультации

АПРЕЛЬ

Профилактическая и коррекционно-развивающая работа	Информационно-просветительская работа	Консультирование	Диагностическая работа	Работа по защите прав и законных интересов в детей	Организационно-методическая деятельность Работа с документами	Социальная поддержка в личном, профессиональном и социальном развитии
<p>1. Акция «Дети - не для насилия!» проведение классных родительских собраний с целью предупреждения физического и психологического насилия</p> <p>2. Заседание совета профилактики (согласно плана)</p> <p>3. Встреча учащихся, состоящих на различных видах учёта с инспектором ПДН</p>	<p>1. Создание информационных буклетов для родителей «Дети не для насилия»,</p>	<p>1. Консультация для родителей, чьи дети находятся в СОП (Повторное изучение Закона «О правах ребенка», «Об образовании»</p> <p>2. Консультирование классных руководителей по текущим вопросам</p> <p>3. Индивидуальные беседы и консультации для несовершеннолетних (по запросу)</p>	<p>2. Диагностика проблем в общении</p>	<p>1. Организация рейда «Семья» (посещение многодетных, неполных, СОП)</p> <p>2. Рейд «Подросток». Посещение на дому учащихся, состоящих на учёте в ПДН и детей требующих повышенного педагогического внимания</p>	<p>1. Сверка данных в КДН по правонарушениям и преступлениям</p> <p>2. Обновление банка данных детей состоящих в СОП, списка многодетных семей, неполных детей, семей воспитывающих детей-инвалидов, опека</p> <p>3. Отчет о реализации индивидуальных межведомственных планов защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в СОП.</p>	<p>1. Встреча с представителями Мозырского государственного строительного лицея</p> <p>3. Профконсультации</p>

МАЙ

Профилактическая и коррекционно-развивающая работа	Информационно-просветительская работа	Консультирование	Диагностическая работа	Работа по защите прав и законных интересов детей	Организационно-методическая деятельность Работа с документами	Социальная поддержка в личностном, профессиональном и социальном развитии
<p>1. Профилактические беседы с учащимися, состоящими на различных учётах «Безопасное лето»</p> <p>2. Заседание совета профилактики (согласно плана)</p> <p>3. Встреча учащихся, состоящих на различных видах учёта с инспектором ПДН</p> <p>4. Ознакомление (под роспись) учащихся всех классов которые чаще всего нарушают правила в вечернее и каникулярное время.</p>	<p>1. Законодательное просвещение учащихся. Проведение занятия по правам ребенка</p> <p>Изучение Закона «О правах ребенка»</p>	<p>1. Консультация для классных руководителей по организации работы с подростками с осложненным поведением, находящимися в СОП их семьями в летний период</p> <p>2. Индивидуальные беседы и консультации для несовершеннолетних о поведении в летний период (по запросу)</p> <p>3. Консультация для родителей об ответственности за детей в летний период</p>	<p>1. Опрос учащихся, состоящих на учете о занятости на летних каникулах.</p>	<p>1. Организация рейда «Семья» (посещение многолетних, неполных, СОП)</p> <p>2. Рейд «Подросток». Посещение на дому учащихся, состоящих на учёте в ПДН и детей требующих повышенного педагогического внимания.</p> <p>3. Сбор заявлений в школьный оздоровительный лагерь</p>	<p>1. Подготовка отчета по опеке: - отчет опекуна об использовании пособия; - отчет опекуна о развитии ребенка в семье; медицинское обследование подопечного</p> <p>2. Сверка данных в КДН по правонарушениям и преступлениям</p>	<p>1. Встреча учащихся 9,11 классов с представителем Управления по труду, занятости и социальной защите населения</p> <p>2. Проф. консультации по вопросам трудоустройства</p>

Социальный педагог _____ О.И.Гейхвальд