

Утверждаю  
Директор МБОУ ССОШ

С.Е.Суханова  
Приказ №93  
от «30» августа 2024 г.

**План совместной работы  
по профилактике безнадзорности и правонарушений  
на 2024-2025 учебный год  
социального педагога МБОУ ССОШ**

№	Направление деятельности	С кем проводится	Форма проведения	Сроки	Ответственные
1	<b>Психологическая профилактика</b>				
	Цель: -оказание психологической поддержки и помощи в сохранении индивидуальности личности учащегося, осуществляемой на основе совместной деятельности педагога – психолога, социального педагога, классных руководителей, администрации; -оказание помощи и поддержки педагогам и другим специалистам образовательного учреждения; - оказание помощи и поддержки учащимся с ограниченными возможностями.	Учащиеся Педагоги Родители	Индивидуальные, групповые консультации, семинары, занятия, родительские собрания, диагностические обследования.	В течение года по потребности, согласно плана ОУ	Социальный педагог, педагог-психолог, администрация школы
2	<b>Психологическая коррекция</b> Цель: -оказание психологической помощи и поддержки детям, педагогам, родителям в решении личных, профессиональных и других проблем; -индивидуальная и групповая психологическая коррекция трудностей в обучении, развитии, общении, межличностном взаимодействии; -осуществление коррекции девиантного и асоциального поведения подростков	Учащиеся, дети «группы риска»	Оформление индивидуальных карт, протоколов наблюдения, выделение группы детей, нуждающихся в повышенной помощи и внимании. Диагностика.	В течение года По потребности	Социальный педагог
3	<b>Психологическое консультирование</b> Цель: -консультирование по запросу; -консультирование администрации, педагогов, родителей по проблемам индивидуального развития детей и подростков; -консультирование обучающихся по вопросам обучения,	В течение года	Беседы на темы: «Особенности физического и психического развития детей школьного возраста».	Сентябрь - май.	социальный педагог, зам. директора по УВР

	развития, проблемам жизненного и профессионального самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками				
4	<p><b>Психологическое просвещение</b></p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-повышение психологической компетентности педагогов, обучающихся, родителей;</li> <li>-ознакомление педагогов с основными возрастными закономерностями личностного развития детей;</li> <li>-развитие психологической культуры всех участников образовательного процесса</li> </ul>	Родители, педагоги	Беседы на темы: «Основные проблемы адаптации ребенка к школе (дети с отклонениями в поведении и личностном развитии)»	Октябрь	Социальный педагог, педагог-психолог
5	<p><b>Организационно- методическая деятельность</b></p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-подготовка материалов к выступлениям на педсоветах, производственных совещаниях, семинарах- практикумах, родительских собраниях, методических семинарах, научно-практических конференциях;</li> <li>-координация профессионального взаимодействия с педагогами, а также со специалистами социальной и медицинских сфер</li> </ul>	Учащиеся 1-11 классов, родители, педагоги	-Участие в научно-практических конференциях, семинарах. -	В течение года	Социальный педагог, администрация школы, медицинские специалисты