

**Планы индивидуально-профилактической работы  
с семьями, находящимися в социально-опасном положении  
на 2024– 2025 учебный год**

**Задачи:**

- оказание помощи семьям, находящимся в социально-опасном положении;
- оказание консультативной помощи специалистами школы родителю;
- вовлечение родителя во внеурочную деятельность.

В работе с семьей используются наиболее распространенные приёмы, формы и методы работы:

- посещение семей,
- родительские собрания,
- беседы и консультации.

**Критерии оценки степени социального благополучия семьи:**

1. Жизнеобеспечение (занятость родителей, их социальный, образовательный, материальный статус).
2. Организация быта (тип жилья, санитарно-гигиенические условия, условия жизни ребёнка в семье).
3. Физическое здоровье (диагностика, хронические болезни, профилактика, гигиена).
4. Духовное и моральное здоровье (вредные привычки, рецидивы, психологическое благополучие).
5. Воспитание детей (стиль воспитания в семье, педагогическая помощь).
6. Внутренние и внешние коммуникации семьи (открытость семьи, тип семьи, характер детско-родительских взаимоотношений, отношения между супругами).

**Алгоритм работы педагога с неблагополучной семьёй**

- 1-й этап:** изучение семьи и осознание существующих в ней проблем, изучение обращений семьи за помощью, изучение жалоб жителей (соседей);
  - 2-й этап:** первичное обследование жилищно-бытовых условий неблагополучной (проблемной) семьи;
  - 3-й этап:** знакомство с членами семьи и её окружением, беседа с родителями, оценка условий их жизни;
  - 4-й этап:** знакомство с теми службами, которые уже оказывали помощь семье, изучение их действий, выводов;
  - 5-й этап:** изучение причин неблагополучия семьи, её особенностей, целей, ценностных ориентаций;
  - 6-й этап:** изучение личностных особенностей членов семьи;
  - 7-й этап:** составление карты семьи.
  - 8-й этап:** координационная деятельность со всеми заинтересованными организациями (образовательные учреждения, дошкольные учреждения, Центр социальной реабилитации детей и подростков, Центр защиты семьи, приюты, инспекция по делам несовершеннолетних, органы здравоохранения);
  - 9-й этап:** составление плана индивидуально-профилактической работы с неблагополучной семьёй, находящейся в социально-опасном положении;
  - 10-й этап:** текущие и контрольные посещения семьи;
  - 11-й этап:** выводы о результатах работы с неблагополучной семьёй.
- 1, 2, 3 этап предполагает диагностику, результатом которой должно стать отнесение семьи к той или иной категории.

## Семьи состоящие на учёте: КДНиЗП, ПДН и ВШУ.

ФИО родителей и детей

Место работы родителей

Дата рождения детей

Класс

Категория семьи: малообеспеченная, многодетная, неблагополучная.

Дата постановки на учёт

Причина постановки на учёт семьи: родители злоупотребляют спиртными напитками, отсутствие социального комфорта, жестокое обращение отца с семьёй, нет должного присмотра за ребёнком, антисанитарные я в доме.

### СЕНТЯБРЬ

1. Привлечение к мероприятиям родительского всеобуча.
2. Привлечение к общешкольному мероприятию «Осенняя ярмарка», «Осенний кросс».
3. Групповая консультация. Социальный педагог, педагог-психолог.
4. Посещение семьи на дому.

### ОКТЯБРЬ

1. Привлечение к мероприятиям родительского всеобуча.
2. Привлечение к общешкольному мероприятию
3. Индивидуальная беседа
4. Посещение семьи по графика и по мере необходимости

### НОЯБРЬ

1. Привлечение к мероприятиям родительского всеобуча
2. Привлечение к общешкольному мероприятию
3. Индивидуальная беседа
4. Посещение семьи согласно графика и по мере необходимости

### ДЕКАБРЬ

1. Привлечение к мероприятиям родительского всеобуча
2. Привлечение к организации новогодних утренников в школе, приобретении подарков.
3. Индивидуальная лекция
4. Посещение семьи согласно графика и по мере необходимости.

### ЯНВАРЬ

1. Привлечение к мероприятиям родительского всеобуча
3. Посещение семьи согласно графика и по мере необходимости

### ФЕВРАЛЬ

1. Привлечение к мероприятиям родительского всеобуча.
2. Беседа
3. Посещение семьи согласно графика и по мере необходимости.

### МАРТ

1. Привлечение к мероприятиям родительского всеобуча
  2. Привлечение к общешкольному мероприятию
  3. Беседа «Режим дня ребёнка как основа его здоровья».
  4. Индивидуальная консультация «Куда пойти учиться».
  5. Консультация «Успехи и неудачи ребёнка в третьей четверти»
- Классные руководители
6. Посещение семьи согласно графика и по мере необходимости.

## **АПРЕЛЬ**

1. Привлечение к мероприятиям родительского всеобуча.
2. Привлечение к общеклассным мероприятиям
3. Посещение семьи согласно графика и по мере необходимости

## **МАЙ**

1. Привлечение к мероприятиям родительского всеобуча
2. Привлечение к общешкольным мероприятиям, посвящённым Дню Победы:
  1. Праздничный митинг
3. Беседа «Патриотическое воспитание в семье на основе семейной истории и традиций».
4. Посещение семьи согласно графика и по мере необходимости.

## **ИЮНЬ, ИЮЛЬ, АВГУСТ**

1. Привлечение к мероприятиям родительского всеобуча.
2. Организация вопросов летнего труда и отдыха, оздоровления детей, прохождения школьной практики
3. Посещение семьи согласно графика и по мере необходимости
4. Индивидуальное консультирование по мере необходимости.