

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Степноозерская средняя общеобразовательная школа»
Благовещенского района Алтайского края

«Согласовано»

Заместитель директора школы по УВР
МБОУ ССОШ
_____ /В.Б.Гуляева/

«Утверждено»

Директор МБОУ ССОШ
_____ С.Е.Суханова
Приказ № _____ от
«___» _____ 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО СОЦИАЛЬНОМУ НАПРАВЛЕНИЮ
ЮИД «Дорожная безопасность»**

Ступень обучения (класс): 5-6 класс

Программа разработана на основе модельной дополнительной общеразвивающей программы
«Транспортная безопасность в условиях высокотехнологичной среды» в образовательных
организациях Алтайского края. – Барнаул: АКДТДиМ -124 с. Составители: Щукина
Г.Е., Павлова В.А., Тулина Е.в., 2016г

Составитель: ФИО,
Жернова Светлана Ивановна
педагог-организатор
МБОУ «Степноозёрская СОШ»

р.п.Степное Озеро

2024г.

Оглавление

1. Пояснительная записка.....	3
2. Содержание тем курса.....	5
3. Календарно-тематический план.....	6
4. Планируемые результаты.....	7
5. Учебно-методическое обеспечение.....	7
6. Материально-техническое обеспечение.....	7
7. Лист внесения изменений и дополнений.....	8

1. Пояснительная записка

Современное общество определяет все более высокие требования к различным технологиям, активное использование которых, фактически, составляет сегодня большую часть жизни и деятельности каждого из нас.

Основные требования к технологиям сегодня связаны с безопасностью искусственно окружающей высокотехнологичной среды, которая, бывает весьма агрессивна по отношению к человеку. Множественность факторов, влияющих на безопасность, ритм высокотехнологичной среды могут быть опасны в первую очередь для детей, которые беспечны по отношению к некоторым элементам такой среды, например, транспорту.

Необходимость создания условий для непрерывного обучения участников дорожного движения, начиная с младшего школьного возраста, диктуется условиями бурного роста современного автомобильного транспорта и увеличением интенсивности движения на автодорогах.

Всем известно, какую опасность для детей представляет сегодня дорога. Только на дорогах России ежегодно попадают в беду более 30 тысяч человек и среди них значительное число составляют дети. Одна из причин такого явления - несформированность элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения.

Среда обитания ребенка перенасыщена риском и опасностями дорожно-транспортных происшествий. Практически, выходя за порог дома, ребенок становится участником дорожного движения, так как и дворы стали, объектами дорожного движения. Становится, очевидно, что семья в одиночку не может справиться с решением этих проблем. Все это определяет необходимость разработки программы транспортной безопасности в условиях высокотехнологичной среды.

Актуальность программы исходит из того, что сегодня дети ведут себя на улицах и дорогах неосторожно, выходят на проезжую часть дороги из-за деревьев, припаркованных возле подъездов машин, и не обращают внимания на другие препятствия. В результате происходит дорожно-транспортное происшествие. Но, исследовав причины проблемы детского дорожно-транспортного травматизма, можно установить, что не только неосторожное поведение влечёт за собой дорожное происшествие, а в большей степени - нежелание выполнять те требования, которые предъявляются к каждому участнику дорожного движения. Немаловажно отметить, что не все юные пешеходы достаточно информированы и обучены основам безопасного движения и поведения на дорогах.

Педагогическая целесообразность определяется возможностью оптимального развития каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности в условиях специально организованной деятельности, позволяющей ученику в игровой форме становиться участником ролевых событий, возможных в транспортной среде, и дающей возможность адекватной самооценки своих действий.

Нормативно-правовое обеспечение программы:

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (зарегистрировано в Минюсте РФ 20 августа 2014 г., рег. № 33660);

Закон Алтайского края от 04.09.2013 № 56- ЗС «Об образовании в Алтайском крае».

Цель: формирование универсальных учебных действий, которые обеспечат развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения,

Задачи: помочь учащимся усвоить требования разделов Правил дорожного движения для пешеходов, пассажиров и велосипедистов;

оказать содействие учащимся в выработке универсальных учебных действий по оказанию доврачебной помощи;

развивать у учащихся универсальные учебные действия ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

воспитывать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;

сформировать у учащихся культуру поведения на дорогах и улицах,

сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих,

Целевая аудитория: учащиеся школ в возрасте от 10 до 12 лет.

Сроки реализации программы: 1 учебный год

Общее количество часов: 72 часа

Кратность занятий и количество часов в неделю: 1 занятие (2ч.) в неделю по 1 часу теории и 1 часу практики

Методы и формы реализации программы:

Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно – транспортноготравматизма, то с этой целью используются такие формы проведения занятий:

тематические занятия, игровые тренинги, разбор дорожных ситуаций;

презентаций, тематических карточек, занятия по решению типичных дорожных «ловушек», экскурсии, конкурсы, соревнования, КВН, викторины, выпуск стенгазет, встреча с работниками ГИБДД.

Методы и средства обучения:

Словесные – рассказ, объяснение, беседа.

Наглядные – показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов, презентаций.

Практические – выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение проблемных дорожно – транспортных задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по городу (поселку) с целью изучения программного материала.

2. Содержание тем курса Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Количество часов			Формы контроля
		теория	практика	всего	
1	Введение. Знакомство с дорожным движением	2	2	4	тестирование
2	Дорога в школу и домой	2	2	4	Изучение маршрутного листа
3	Транспорт и его виды.	2	2	4	тестирование
4	Дорога. Загородная дорога.	2	2	4	тестирование

5	Участники дорожного движения (водитель, пешеход, пассажир).	2	2	4	
6	Дорожные знаки. Группы дорожных знаков.	2	2	4	тестирование
7	Дорожная разметка	2	2	4	тестирование
8	Светофор. Виды светофоров. Регулировщик.	2	2	4	тестирование
9	Виды пешеходных переходов.	2	2	4	тестирование
10	Регулируемый и нерегулируемый перекресток, Правила перехода проезжей части при отсутствии перекрестка.	2	2	4	Практическая работа
11	Правила для пешеходов	2	2	4	тестирование
12	Правила для пассажиров.	2	2	4	тестирование
13	Правила при езде на велосипеде, скутерах.	2	2	4	тестирование
14	Дорожные «ловушки»	2	2	4	тестирование, практическая работа
15	Остановочный и тормозной путь автомобиля, велосипеда	2	2	4	тестирование
16	Железнодорожные переезды.	2	2	4	тестирование, практическая работа
17	Инспектор ДПС, ГИБДД.	2	2	4	экскурсия
18	Загородная дорога. Дорожно-транспортное происшествие. Аварии с детьми. Причины дорожных аварий.	2	2	4	Тестирование просмотр и обсуждение видеоматериала
	Итого:	36	36	72	

3. Календарно-тематический план

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
1	Введение. Знакомство с дорожным движением	4		
2	Дорога в школу и домой	4		
3	Транспорт и его виды.	4		
4	Дорога. Загородная дорога.	4		
5	Участники дорожного движения (водитель, пешеход, пассажир).	4		
6	Дорожные знаки. Группы дорожных знаков.	4		
7	Дорожная разметка	4		
8	Светофор. Виды светофоров. Регулировщик.	4		
9	Виды пешеходных переходов.	4		

10	Регулируемый и нерегулируемый перекресток, Правила перехода проезжей части при отсутствии перекрестка.	4		
11	Правила для пешеходов	4		
12	Правила для пассажиров.	4		
13	Правила при езде на велосипеде, скутерах.	4		
14	Дорожные «ловушки»	4		
15	Остановочный и тормозной путь автомобиля, велосипеда	4		
16	Железнодорожные переезды.	4		
17	Инспектор ДПС, ГИБДД.	4		
18	Дорожно-транспортное происшествие. Аварии с детьми. Причины дорожных аварий.	4		
	Итого:	72		

Занятия проходят 4 раза в месяц по 2 часа (теория и практика)

Вторник с 14.00 – 15.20

4. Планируемые результаты

В результате освоения программы будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные универсальные учебные действия и учащиеся смогут:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать правильный выбор;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и к безопасности окружающих в опасных ситуациях.
- знание правил дорожного движения.

5. Учебно-методическое обеспечение

Учебное пособие по реализации модельной дополнительной общеразвивающей программы «Транспортная безопасность в условиях высокотехнологичной среды» в образовательных организациях Алтайского края. – Барнаул: АКДТДиМ -124 с. Составители: Щукина Г.Е., Павлова В.А., Тулина Е.в., 2016г

Интернет-ресурсы:

1. gibdd.ru - официальный сайт ГИБДД МВД России.

2. fer-pdd.ru – сайт Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения на 2013-2020 годы»
3. bezopasnost.edu66.ru – сайт «Безопасность. Образование. человек».
4. school-obz.org – сайт журнала «ОБЖ».
5. dddgazeta.ru – газета «Добрая дорога детства».

6. Материально-техническое обеспечение

Требования к помещениям и оборудованию:

1. Учебный класс для проведения теоретических и практических занятий и показа презентаций. Наличие парт и стульев для учащихся, видеопроектора и экрана для демонстрации методических материалов.
2. Компьютеры либо ноутбуки с доступом в интернет