

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Степноозерская средняя общеобразовательная школа»
Благовещенского района Алтайского края
(МБОУ ССОШ)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ ССОШ

(протокол от 05.04.2022 № 6)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ССОШ

С.Е.Суханова

(приказ от 11.04.2022 №64)

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Степноозерская средняя общеобразовательная школа»
Благовещенского района Алтайского края за 2021 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Степноозерская средняя общеобразовательная школа» Благовещенского района Алтайского края (МБОУ ССОШ)
Руководитель	Светлана Евгеньевна Суханова
Адрес организации	658655, Алтайский край, Благовещенский район, р.п.Степное Озеро, ул.Мира, д.16
Телефон, факс	(38564)31145, (38564)31145
Адрес электронной почты	stepschool@mail.ru

Учредитель	Муниципальное образование Благовещенский район Алтайского края в лице Администрации Благовещенского района Алтайского края. Функции и полномочия учредителя осуществляет управление Администрации по образованию т делам молодежи Благовещенского района Алтайского края
Дата создания	1956 год
Лицензия	от 13апреля 2016 №191, Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 10 мая 2016 №079, Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края, до 08 июня 2027г.

МБОУ ССОШ (далее – Школа) расположена в рабочем поселке Степное Озеро. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: многоэтажных благоустроенных или частных. Большинство родителей обучающихся работают на градообразующем предприятии ОАО «Кучуксульфат».

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Документы, которые регулируют образовательную деятельность

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»,
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»,
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»,
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий, другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, локальными нормативными актами Школы.

Сроки освоения ООП

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний

нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Язык обучения – русский.

Антикоронавирусные ограничения

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/21 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн-образование» (Моя школа в online), Российская электронная школа, платформа «УЧИ.ру»

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- неуспешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Обучение с применением дистанционных образовательных технологий в 2021-2022 учебном году применялось при реализации основных и дополнительных образовательных программ согласно заявлениям родителей обучающихся по расписанию субботы и индивидуально.

При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных в 2020 году проблем достигнуты положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- уменьшили количество обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий.

Школа в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. На сайте Школы создан отдельный раздел, посвященный работе учреждения в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование образовательной организации в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты школы.

Были проведены следующие санитарно-противоэпидемиологические мероприятия:

- закуплены бесконтактный термометр, рециркуляторы настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки,
- разработаны графики входа обучающихся в Школу, уборки, проветривания кабинетов, рекреаций,
- созданы максимально безопасные условия приема пищи,

- необходимая информация об антиковидных мерах распространяется посредством мессенджеров, социальных сетей, сайта Школы.

Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений.

Воспитательная работа

Подводя итоги воспитательной работы за 2021 год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи.

Воспитательная работа в образовательной организации условно разделена на три блока, включающая в себя работу с обучающимися, работу с родителями (законными представителями) и работу с классными руководителями при обеспечении согласованности и взаимного дополнения этих блоков

Приоритетными направлениями воспитательной работы являлись:

- патриотическое;
- духовно – нравственное;
- трудовое;
- валеологическое;
- экологическое;
- эстетическое.

В соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденной 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования была разработана Программа воспитания МБОУ ССОШ на 2021-2025 г.г. Данная программа включает в себя инвариантные модули и вариативные модули.

Инвариантные модули:

- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Школьный урок»

- Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Профориентация»
- Модуль «Работа с родителями»

Вариативные модули:

- Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- Модуль «Детские общественные объединения»
- Модуль «Школьные медиа»
- Модуль «Школьный музей»
- Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»
- Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
- Модуль «Профилактика»

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная программа является обязательной частью основной образовательной программы МБОУ ССОШ и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовывать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенных ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Данная программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в школе.

С учетом общешкольного плана работы были составлены планы воспитательной работы в классах, применялись разнообразные формы, методы и технологии работы с классным коллективом. Целенаправленно велась работа по воспитанию патриотизма и любви к Родине. Классные руководители работали над формированием здорового образа жизни и сознательной дисциплины.

Вся внеурочная деятельность обучающихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены по воспитательным направлениям (модулям). В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Большое внимание в школе уделяется правовому просвещению учеников школы. С 1 по 12 декабря была организована Декада права. Все мероприятия декады также направлены на формирование правовой культуры, развитие навыков правомерного поведения и повышения ответственности на основе знаний своих прав и обязанностей. Главной задачей «Декады правовых знаний» являлась «ценность закона». В рамках декады правовых знаний являлась «ценность закона». В рамках декады правовых знаний правовыми воспитательными мероприятиями были охвачены все обучающиеся школы.

В 2020-2021 учебном году прошёл конкурс на создание школьной символики, в ходе которого были разработаны девиз, герб, песня и флаг школы.

В течение года проходит традиционная акция по оказанию помощи и внимания ветеранам «Мы рядом с тобой, ветеран», в ходе которой ребята поздравляют ветеранов, закреплённых за их классом, с праздниками.

Были проведены вторые соревнования на кубок выпускников школы, погибших при исполнении воинского долга. Команды победители были награждены грамотами и переходящими кубками.

Приняли активное участие в акциях ко Дню Победы: «Георгиевская ленточка», «Сад памяти», многие мероприятия в этом году проходили в дистанционном формате: «Письмо Победы», «Бессмертный полк», «Окно Победы», районный фестиваль «Песенный круг» - заняли 2 место; приняли участие в акциях ко Дню государственного флага РФ.

В этом году активно работал отряд волонтеров. Ребята помогали в организации и проведении мероприятий; разработали и реализовали 2 проекта; принимали участие в работе районной школы актива; в окружном Слете волонтерских (добровольческих) объединений «Добрые дела» (заняли 2 место); в акции «Снежный десант» (вручены благодарности: Киселёву Данилу За, Киселёву Дмитрию 9а, Кусакину Константину 9б, Волчек Илье 7б, Комиссар Антону 7б, Гофман Полине 4в); в конкурсе видеосюжетов «Волонтер – это...»; в заочном окружном конкурсе «Подари частичку своего тепла» (диплом 2 степени)

Членами ЮИД «Сигнал» совместно с сотрудниками ГИБДД были проведены акции по БДД: «В добрый путь, пассажир», в ходе которой ребята раздавали памятки водителям и пассажирам о правильном поведении на дорогах; «Внимание пешеход» - раздавали памятки водителям и пешеходам, обращали внимание на выполнение правил дорожного движения при переходе дороги.

Учащиеся школы приняли участие в районном конкурсе юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо 2021». Заняли общекомандное 1 место.

Приняли участие в очном краевом конкурсе исследовательских работ «Будущее Алтая» с исследовательской работой «Мой прадед – герой и патриот».

В течение учебного года проводятся месячники, пропагандирующие здоровый и безопасный образ жизни. Проходили акции «Сообщи, где торгуют смертью», «АНТИ СПИД и НЕТ наркотикам».

Уделяется большое внимание и трудовому воспитанию школьников: в ежегодной акции «Раз картошка, два картошка...» приняли участие все классы.

Были проведены беседы, посвященные Дню заповедников (январь), Дню Земли (март), Дню воды (апрель).

Приняли участие в акции «Поможем птицам».

Была осуществлена защита проектов: «Экология Алтайского края», «Космический мусор на Алтае», «Природные ресурсы».

Проведена акция «Школьный дворик – мой дом». Учащиеся школы приняли участие в субботниках. 5-10 классы проходили летнюю практику: приняли участие в озеленении школьного двора, ухаживали за цветниками, поливали школьный огород, очищали пруд. 16 учащихся школы работали в производственной бригаде

Внеурочная деятельность и дополнительное образование

Большую помощь в воспитательной работе, в развитии творческих, и индивидуальных способностей обучающихся оказывает внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность ведется по программам следующей направленности:

- Спортивно-оздоровительное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное
- Социальное
- Духовно-нравственное

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучная;
- художественная;
- физкультурно-спортивная;
- социально-педагогическая

- туристско-краеведческая.

Также дополнительное образование детей осуществляется на базе центра Точки роста по социально-педагогической и технической направленности.

В различных формах дополнительного образования (кружки, секции, внеурочная деятельность) заняты 99% обучающиеся, многие посещают несколько объединений.

Анализ дополнительного образования в школе показал, что количество обучающихся, посещающие кружки и секции, остается стабильным, но увеличилось количество детей, занимающихся в двух и более объединениях дополнительного образования. Наибольшей популярностью у детей пользуются предметные, спортивные кружки. Посещение занятий дополнительного образования и мероприятий показывает творческий подход педагогов, разнообразие методов и приемов с учетом специфики деятельности.

Занятия в секциях, кружках проводятся в спортивном зале, актовом зале, библиотеке, кабинетах школы, Точке роста.. В рамках реализации программы развития школы осуществляется сотрудничество со Степноозёрским культурным центром МБУК «МФКЦ», МБУ ДО «Благовещенская ДШИ», ДЮСШ, ДЮОЦ.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений

	<p>организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой</p>
<p>Управляющий совет</p>	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	<p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные школьные методические объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение учителей физической культуры и технологии;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Изменений системы управления не планируется.

В 2021 году в систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения обучающихся

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018/19	2019/20	2020/21	На конец 2021года

		учебный год	учебный год	учебный год	
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	553	556	551	532
	– начальная школа	239	250	235	208
	– основная школа	280	275	271	285
	– средняя школа	34	31	45	39
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	1		
	– начальная школа	0	0	0	0
	– основная школа	0	1	0	0
	– средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	0	0
	– об основном общем образовании	0	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0	0

4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	2	1	3	–
	– средней школе	1	2	2	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Содержание подготовки обучающихся школы соответствует ФГОС в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам и федеральному компоненту государственного образовательного стандарта.

В 2021 году в школе обучается детей с ОВЗ и инвалидностью 18 чел.

В 2022 году Школа продолжает реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «английский». «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2018 году.

Количество классов, которые изучают второй иностранный язык.

Год обучения	Параллели классов, изучающие второй иностранный язык
2018-2019	5,7,8,9
2019-2020	5,6,7,8,9
2020-2021	5,6,7,8,9

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования
по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	64	63	96,9	39	60	5	7,8	1	1,5	0	0	0	0
3	45	45	100	26	56,5	3	6,6	0	0	0	0	0	0
4	74	74	100	42	56	2	2,7	0	0	0	0	0	0
Итого	183	181	99,6	107	57,5	10	5,4	1	0,5	0	0	0	0

Во 2 классе два обучающихся оставлены на повторное обучение по решению ТПМК.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по
показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	Сотм етк ам и «4» и «5»	%	Сотм етк ам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	62	62	100	25	40,3	2	3,2	0	0	0	0	0	0
6	52	52	100	27	51,9	2	3,8	0	0	0	0	0	0
7	53	53	100	13	24,5	0	0	0	0	0	0	0	0
8	54	54	100	16	29,6	3	5,5	0	0	0	0	0	0
9	50	50	100	18	36	3	6	0	0	0	0	0	0
Итого	271	271	100	99	36,5	10	3,6	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования составляет 100 %, повысился на 0,4% (в 2020-99,6%), процент учащихся, окончивших на «4»

и «5», уменьшился на 5,3% (в 2020 – 41,8%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,6% (в 2020 – 3,0%).

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации.

По итогам испытания все получили «зачет».

В соответствии с приказом Рособрнадзора от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году» в Школе были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по следующим предметам:

- 4 класс – русский язык, математика, окружающий мир;
- 5 класс – русский язык, математика, история, биология;
- 6 класс- русский язык, математика, история, биология, география;
- 7 класс - русский язык, математика, история, биология, география, обществознание, физика, иностранный язык;
- 8 класс - русский язык, математика, история, биология, география, обществознание, физика, химия;
- 11 класс - история, биология, география, обществознание, физика, иностранный язык;

Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать дифференцированную работу с обучающимися, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника:

погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;

- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися

10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Все обучающиеся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	26	26	100	13	50	3	11,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	19	19	100	9	47,3	2	10,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	45	45	100	22	48,8	5	11,1	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году снизилось на 19,9 процента (в 2020 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 68,7%), процент учащихся, окончивших на «5» стал ниже на 1,4 (в 2020 было 12,5%).

В 2021 году учащиеся 11-х классов успешно написали итоговое сочинение по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации.

По итогам испытания все получили «зачет».

Все учащиеся школы сдавали ЕГЭ.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	19	0	2	70
Математика профильная	11	0	0	55,3
Физика	4	0	0	43
Информатика и ИКТ	2	0	0	52
География	1	0	0	67
Литература	2	0	0	64
Обществознание	10	0	1	59
История	2	0	0	76
Химия	1	0	0	21

Все девятиклассники школы успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 3 человека, что составило 6% от общей численности выпускников.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 2 человека, что составило 10,5% от общей численности выпускников 2021 года.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Режим образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены: обучающиеся 3,6 классов – во вторую смену, в первую смену – обучающиеся 1, 2-5, 7-11-х классов.

Продолжительность урока: в 1 классе ступенчатый режим – 35 минут в сентябре-декабре, 40 минут в январе-мае; во 2-11 классах – 40 минут.

Начало учебных занятий – 8-00час.

Количество учебных недель: в 1 классе – 33недели, во 2-11 классах – 34недели.

Контингент школьников

Всего в 2021 году в Школе получали образование 536 обучающихся:

Уровень образования	Количество обучающихся,	в том числе обучающихся по АООП
начальное общее образование	209	7(6 по индивидуальному плану)
основное общее образование	288	4(2 по индивидуальному плану)
среднее общее образование	39	1(1 по индивидуальному плану)
ВСЕГО	536	12 (9 по индивидуальному плану)

Динамика контингента обучающихся

ГОД	начальное общее образование	основное общее образование	среднее общее образование	ВСЕГО

2021	209	288	39	536
2020	252	278	32	562
2019	239	280	34	553

Дети с ОВЗ

Школа реализует основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования; дополнительные общеразвивающие программы; адаптированные общеобразовательные программы

– для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1.

– для обучающихся с задержкой психического развития Вариант 7.1., Вариант 7.2.

- для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата Вариант 6.2.

Распределение детей с ОВЗ, обучающихся по АООП

Класс / наименование программы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	ИТОГО
ЗПР 7.1.	1					1						2
ЗПР 7.2.		1		1	1				1			4
УО Вариант 1	1	1		2								4
НОДА ЗПР 6.2.					1						1	2
ИТОГО	2	2		3	2	1			1		1	12
Дети-инвалиды	1	1		3	1						1	7
С ОВЗ на дому	1	2		3	1				1		1	9
Рекомендован учитель-логопед	2	2		2	2	1			1		1	11
Рекомендован педагог-психолог	2	2		3	2	1						10

Рекомендован учитель- дефектолог	2	1			2							5
Рекомендованы спец. средства, методы и приемы		2		3	1	1						7

Количество детей, обучающихся в 2021 году по АООП, - 12, из них 7 детей-инвалиды. Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья) – 3 человека, индивидуально на дому - 9.

Все педагоги, работающие с детьми с ОВЗ, повышают квалификацию в области инклюзивного образования; ; социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов. В период дистанционного обучения педагогом-психологом проводилась работа по адаптации обучающихся с ОВЗ, такая же работа проводилась с родителями и педагогами.

Профили обучения

Школа в 2020-2021 году начала реализацию ФГОС ССО. Для обучающихся был сформирован универсальный профиль согласно запросам обучающихся и их родителей (законных представителей). На углубленном уровне обучающиеся 11 класса изучают математику (26 человек), обучающиеся 10 класса – русский язык (13 человек).

В 2021-2022 учебном году заключен договор с ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет» о реализации образовательной программы по направлению «Психолого-педагогические классы». Цель такого взаимодействия – формирование у обучающихся представления о педагогической профессии, ориентирование обучающихся в системе

									приз ыву
2018	55	22	0	33	17	16	1	0	0
2019	58	18	0	40	20	19	1	0	0
2020	63	26	0	37	13	11	2	0	0
2021	50	13	1	49	19	14	5	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ ССОШ работают 39 педагогов, из них:

педагог-психолог - 1

социальный педагог -1

педагог-организатор - 1

Высшее образование имеют – 35 человек

Среднее специальное - 4 человека

Высшую квалификационную категорию имеют 15 человек, первую -21, соответствие занимаемой должности - 3 человека.

В 2021 году аттестацию прошли 3 человека на первую квалификационную категорию и 2 на высшую.

Курсы повышения квалификации за 2021г прошли 25 педагогов, наиболее популярными стали курсы: «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», «Особенности подготовки к сдаче ОГЭ (ЕГЭ) в условиях реализации ФГОС», «Оказание и обучение оказанию первой помощи и допсихологической поддержки».

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание профессионального коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал МБОУ ССОШ динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Из 39 педагогических работников Степноозёрской школы все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал. Также учителя овладели основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: РЭШ, videouroki.net, uchi.ru, school.yandex.ru, Zoom.

Все педагоги прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов. 14 педагогов прошли курс « Работа в GOOGLE» на форуме «Педагоги России».

Чтобы выявить профессиональные дефициты педагогов-предметников, в 2021 году в школе организовали анкетирование, посещение уроков, опросы. По итогам выяснили, что 20 процентов педагогов нуждаются в совершенствовании компетенций. Около 4 процентов всех педагогов считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

БИЦ является одним из ведущих структурных подразделений школы, обеспечивающим учебной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами образовательную деятельность Школы. БИЦ не только центр распространения знаний, а также культурно-информационный и воспитательный центр.

Фонд формируется в соответствии с информационными потребностями читателей. Фонд учебной и художественной литературы предназначен для оперативного обслуживания учащихся и педагогов в организации учебного процесса и внеурочной деятельности. Фонд научно-популярной, справочной литературы предназначен для обслуживания пользователей в читальном зале в организации научно-исследовательской деятельности учащихся. В нем представлены издания научного, научно-популярного, энциклопедического и справочного характера.

Библиотечно-информационные ресурсы	Количество экземпляров
Книжный фонд	20 075
Учебники	11 426
Основной фонд /книги и брошюры	8649
а) в том числе справочно-энциклопедической литературы	374
б) в том числе программно-художественной литературы	8275
Фонд нетрадиционных носителей информации	277
а) аудиовизуальные документы	120
б) электронные издания	157

Обеспеченность учебниками - 98%

Пополнение фонда БИЦ

Наименование литературы	Краевой бюджет		Родительско-спонсорская помощь		Муниципальные средства		Всего	
	Кол-во экземпляров	Сумма	Кол-во экземпляров	Сумма	Кол-во экземпляров	Сумма	Кол-во экземпляров	Сумма
Учебная литература	1 266	583 133,00					1 266	583 133,00
Художественная литература	27	14 166,00	59	2050,00			86	16 216,00

В 2021 году БИЦ посещали 585 пользователей.

Контрольные показатели:

- Количество посещений – 3760
- Посещение массовых мероприятий - 850
- Книговыдача в год - 7960
- Выдано учебников - 6860
- Количество читателей – 415
- Книгообеспеченность – 26
- Обращаемость – 0,7
- Посещаемость – 9
- Читаемость -19

Показатели массовой работы:

- Литературно-музыкальные часы -4
- Литературно-патриотический праздник -1
- Театральные постановки 4
- Краевой Проект-конкурс -3
- Дистанционный конкурс -1
- Час памяти -8
- Обзоры по выставкам -14

Информационная работа

Библиотечно-библиографические плакаты – 45

Библиотечные выставки – 14

Библиотечные уроки – 10

Внеурочная работа

2 классы – «В мире книг», 1 раз в неделю

3 класс - «Театральный Винегрет», 2 раза в неделю

4 класс – «Праздники, традиции и ремесла народов России», 1 раз в неделю

10 класс – «Живое слово», 2 раза в неделю

На протяжении учебного года библиотека стремилась полно и качественно обслуживать обучающихся и педагогов; оказывать им информационно-библиографическую помощь. В процессе повседневного обслуживания и в ходе библиотечно-информационных уроков библиотека способствовала воспитанию информационной культуры и культуры чтения обучающихся; воспитанию библиотечно-библиографической грамотности; воспитанию бережного отношения к носителям информации.

Массовая работа библиотеки выполнялась по перспективному годовому и ежемесячному планам и строилась в соответствии с Годом науки и технологий.

На протяжении полугодий действовали постоянно действующие выставки к данной тематике года.

Всего проведено (включая крупные и мелкие массовые мероприятия) – 38 встреч с читательской аудиторией. На протяжении учебного года библиотека придерживалась задач, обозначенных в годовом плане. На каждом мероприятии библиотека пропагандирует книгу и обучает информационной культуре пользователей БИЦ.

Все мероприятия и библиотечные уроки проводятся с использованием ИКТ.

При подведении итогов читаемости отмечаю низкую читательскую активность 5-9 классов в течение всего учебного года.

Конкурсы, в которых приняли участие:

- **Международный краудсорсинговый интернет-проект «Страна читающая».**
- **Всероссийский конкурс чтецов «В гостях у Зимы» (Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед»)**
- **Конкурс «Живая классика».**
- **В Год науки и технологий библиотека приняла участие в краевом проекте-конкурсе «Тайны Вселенной». В первом этапе онлайн-викторины «Зоопарк в космосе» команда заняла второе место, во втором этапе «Создание лэпбука» -третье место. Итого –третье место в конкурсе.**

На протяжении года велась работа по эстетическому оформлению библиотеки; пополнению учебного и книжного фонда. Ведётся работа с электронным каталогом (АИБС Марк). В этом году библиотека продолжала пользоваться сетевыми удаленными ресурсами, в электронной библиотеке «ЛитресШкола» зарегистрировано 70 читателей. Задачи, поставленные на 2021 год, план работы считаю выполненными.

Учитывая современные пути развития БИЦ, отмечаю малую площадь библиотечного помещения, необходимость в ремонте и оснащении современной мебелью, пополнение фонда художественной литературой, т.к. всё это способствует привлечению пользователей библиотечно-информационными ресурсами.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы всех уровней образования. В школе оборудованы 28 учебных кабинетов, 26 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- два компьютерных класса;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим» и «Александр-02», «Лазерный тир» и др.),
- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии.

В 2021 году школа стала участником проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации». По этой программе в школу был проведен бесплатный Wi-Fi, получено новое оборудование для кабинетов по кафедрам. Установлены дополнительные видеокамеры. Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации - использованию новых технологий на всех этапах урока.

Продолжает функционировать центр образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста». На базе центра проводятся мероприятия по внеурочной деятельности и организации досуга школьников. Летом 2021г. на третьем этаже школы была открыта зона «Буккросинг». Зона оборудована мягкими диванчиками и пуфиками для комфортного нахождения там детей.

На первом этаже здания оборудован актовый зал и спортивный зал. На втором этаже школы – современные столовая и пищеблок. Поступило новое оборудование для школьной столовой:

- 2 эл.плиты;

- эл.мясорубка;
- гастроемкости для пароконвектомата;
- 2 низкотемпературных холодильника;

На территории школы имеется спортивная площадка с тренажерами.

На сегодняшний день 85 % кабинетов оснащено цифровым оборудованием.

Компьютеры, ноутбуки, проекторы, планшетные компьютеры и интерактивные доски используют на каждых 8 уроках из 10.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 26.11.2020.

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 90,08 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 96,7 процента. В связи с организацией дистанционного обучения в 2021 году, чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, на сайте Школы был создан специальный раздел, работала горячая телефонная линия, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения.

Согласно результатам сбора, обобщения и анализа информации с целью независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности удовлетворенность родителей по критериям составляет:

КРИТЕРИИ	КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ
-----------------	------------------------------

Открытость и доступность информации об организации	95,2
Комфортность условий предоставления услуг	98
Доступность услуг для инвалидов	64
Доброжелательность, вежливость работников организации	97
Удовлетворенность условиями оказания услуг	96,2
Итоговый показатель	90,08

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	551 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	235 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	271 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	45 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	207 человек/ 40,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена	70 баллов

	выпускников 11 класса по русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	55,3балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании,	0 человек/ 0%

	в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек/ 6 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/ 10,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	95 человек/ 17,24 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	26 человек/ 4,7 %
1.19.1	Регионального уровня	24 человек/ 4,3%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в	0 человек/ 0 %

	общей численности учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	551 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	551 человек/ 100 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34 человека/ 87,1%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34 человек/87,1%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/12,8 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 12,8 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по	33 человека/ 84,6%

	результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	17 человек/ 43,5%
1.29.2	Первая	15 человек/38,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 5,1 %
1.30.2	Свыше 30 лет	13 человек/ 33,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 10,3 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 20,5 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по	39 человек/ 100 %

	применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20,7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	551 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	53 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.