

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Степноозёрская средняя общеобразовательная школа»  
Благовещенского района Алтайского края

СОГЛАСОВАНО:

Зам.директора по УВР

О.И.Бездольнова

30.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБОУ ССОШ

С.Е.Суханова

Приказ № 93 от  
30.08.2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**факультативного курса**  
**«Функциональная грамотность»**  
для обучающихся 3 классов

**р.п. Степное Озеро**  
**2024**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа факультативного курса для третьего класса «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

*Цель программы:* создание условий для развития функциональной грамотности.

**Целью** изучения блока «*Читательская грамотность*» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Программа факультативного курса «Функциональная грамотность» предназначена для реализации в 3 классе начальной школы и рассчитана на 34 часа (при 1 часе в неделю).

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Читательская грамотность: понятия «художественный» и «научно-познавательный»; жанровое сходство и различия художественных и научно-познавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных произведений; деление текстов на части, составление плана; ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного;

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение третьеклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

**Личностные** результаты изучения курса:

- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

**Метапредметные** результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

#### Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

#### **Предметные результаты** изучения блока «**Читательская грамотность**»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

### **ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и другим предметам.

### **КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№	Тема занятия	Количество часов
1	В. Осеева «Отомстила»	1
2	Л. Воронкова «Что сказала бы мама?»	1
3	Е. Пермяк «Чужая калитка»	1
4	В. Драгунский «Сверху вниз, наискосок»	1
5	Н. Артюхова «Подружки»	1

6	Н. Носов «Леденец»	1
7	А. Гайдар «Совість»	1
8	М. Зощенко «Трусишка Вася»	1
9	Н. Носов «Про репку»	1
10	В. Осеева «Почему?»	1
11	М. Зощенко «Показательный ребёнок»	1
12	Н. Носов «Карасик»	1
13	Н. Артюхова «Три копухи»	1
14	Н. Артюхова «Камень»	1
15	Е. Пермяк «Надёжный человек»	1
16	Н. Носов «Клякса»	1
17	В. Драгунский «Надо иметь чувство юмора»	1
18	Н. Артюхова «Строгая бабушка»	1
19	Е. Пермяк «Обманное озеро»	1
20	Л. Воронкова «Ласковое слово»	1
21	Н. Артюхова «Большая берёза»	1
22	В. Осеева «Волшебная иголочка»	1
23	Н. Носов «Прятки»	1
24	Н. Артюхова «Мяу»	1
25	Е. Пермяк «Славка»	1
26	Н. Артюхова «Фарфоровые шаги»	1
27	Н. Носов «Замазка»	1
28	Н. Артюхова «Совість заговорила»	1
29	Н. Артюхова «Кролик и репутация»	1
30	М. Зощенко «Лёля и Минька: Бабушкин подарок»	1
31	М. Зощенко «Лёля и Минька: Не надо врать»	1
32	Н. Артюхова «Новые соседи»	1
33	Н. Носов «Про тигра»	1
34	Итоговое занятие	1

