

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Степноозёрская средняя общеобразовательная школа»  
Благовещенского района Алтайского края  
Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

«СОГЛАСОВАНО»  
Руководитель центра «Точка роста»  
\_\_\_\_\_ О.П.Воробьева

«30» 08 2024г

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ С.Е.Суханова  
Приказ № 193  
от «30» 08 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по курсу внеурочной деятельности  
**Моя малая родина**  
5 класс

Составитель:  
Воробьева Юлия Владимировна  
учитель истории и обществознания  
высшей квалификационной категории

р.п. Степное Озеро 2024

# Пояснительная записка

## Актуальность выбранной темы

Необходимость данной программы вызвана тем, что в последние годы падает уровень духовной культуры общества и подрастающего поколения, проявляется непонимание значимости культурно-исторических памятников, низкая культура чувств, незначительный интерес к истории, непонимание ее закономерностей, преобладание абстрактных, схематических представлений о прошлом, идет процесс углубления противоречий между старшим и молодым поколениями.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 октября 2010 года № 795 (ред. от 17.01.2013) «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»;

Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России

## Цель программы:

- создание благоприятных условий для социализации и воспитания творческой личности, воспитания исторического сознания, ядром которого является система ценностных ориентаций.

## Задачи программы:

- подвести учащихся к осознанию необходимости изучать свои исторические корни;
- приблизить историческое образование к проблемному пониманию материала, к самостоятельной исследовательской работе;
- развивать навыки общественной работы, умение анализировать, обобщать, сопоставлять, работать с историческими источниками;
- развивать интерес к изучению человеческих судеб;
- формировать уважительное отношение к историческому прошлому, к людям как творцам истории;
- воспитывать чувство благодарности за тот вклад, который внесли жители нашего поселка, района в историю страны;

Срок реализации программы - 1 занятие в неделю в течение учебного года

Формы занятий: беседа, кинолекторий, экскурсия, встречи с интересными людьми, практическая работа.

Виды деятельности: познавательная, поисковая.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы

#### Личностные УУД:

- социализация личности;
- развитие творческого потенциала ученика;
- воспитание толерантности по отношению к людям других национальностей, политических взглядов и убеждений;
- воспитание интереса к творческой деятельности;
- формирование гражданского отношения к Отечеству;
- бережное отношение к духовным ценностям;
- активизировать навыки самостоятельной работы по сбору нужной информации

#### Метапредметные УУД:

- освоение способов решения проблем поискового характера, развитие продуктивного проектного мышления, творческого потенциала личности;
- формирование умения планировать, контролировать в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы решения;
- развитие способности осознанно строить речевое высказывание;
- формирование способности сравнивать, анализировать, обобщать и переносить информацию;
- воспитание умения и готовности вести диалог, излагать свое мнение, отношение;
- овладение способами ведения коллективной творческой работы; умения договариваться, распределять функции, осуществлять взаимный контроль.

#### Предметные УУД:

- сформированность краеведческих знаний;
- сформированность интереса к изучению истории, родословной своей семьи, жизни родных и близких, верно служивших и служащих сегодня Родине, знание своих корней;
- развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.

## Содержание программы

### Первый раздел «История семьи»:

что мы знаем и не знаем о том, откуда я, и где мои корни:

работа в семейном архиве, установление имен и фамилий своих предков; сбор воспоминаний родственников, фотографий, реликвий, записок различного характера, работа по восстановлению фактов из жизни далеких предков, изучение значения твоего рода в истории страны.

### Второй раздел «История посёлка»:

история создания; улицы посёлка; культурное наследие; люди, их нравы, быт, достижения; традиции посёлка.

### Третий раздел «История района»:

история создания, улицы районного центра; культурное наследие; люди, их быт и нравы; «Пусть не померкнет никогда веков связующая нить»: Великая Отечественная война в судьбах наших земляков, встречи с тружениками тыла и детьми войны, памятники героям.

## Планируемые результаты освоения программы «Моя малая родина»

Учащиеся должны знать:

- историю своего рода, своей семьи историю своего рода, своей семьи;
- историю семейных реликвий;
- традиции и обычаи своей семьи;
- историю символов;
- культуру своего народа (история, основы), традиции, обычаи, обряды.
- символику района
- историю малой Родины и родного края;
- историю религий народов, исконно проживающих на территории Благовещенского района;
- имена и историю жизни знаменитых соотечественников, прославивших наш район

Учащиеся должны уметь:

- составить родословную своей семьи, вести семейную летопись;
- хранить семейные реликвии;
- рассказать об истории своего посёлка;
- рассказать о культуре своего народа, его традициях, обычаях, обрядах;
- рассказать о соотечественниках, прославивших малую родину своими подвигами и деяниями (в том числе о своих предках, родных и близких людях);
- рассказать о символике района;
- оформить тематический альбом;

## программы «Моя малая родина»

№ п.п.	Тема урока	Кол-во часов	Дата
1.	Вводный урок «Моя малая родина»	1	
2	Откуда родом я	1	
3	«Загляните в семейный альбом»	1	
4	Моя родословная (защита работ)	1	
5	«Я приглашаю вас в музей»: роль краеведческого музея в изучении истории посёлка	1	
6	«Улицы поселка»	1	
7.	Экскурсия «Улица Мира – главная улица поселка»	1	
8	Экскурсия «Памятники посёлка»	1	
9	«Их именами названы улицы посёлка»	1	
10	«Улица, на которой я живу»	1	
11	Игровое занятие «Улицы нашего детства»		
12	История школы ( к 60-летию школы)	1	
13	Экскурсия в музей «История школы»	1	
14	История поселка в лицах	1	
15	История поселка в лицах	1	
16	Итоговое занятие	1	
17	Кучукский комбинат - градообразующее предприятие	1	
18	История завода в лицах	1	
19	История завода в лицах	1	
20	Культурная жизнь поселка	1	
21	Спортивная жизнь поселка	1	
22	Урок – презентация «Моя малая родина»	1	
23	История создания поселка Благовещенка	1	
24	Символика района	1	
25	Их именами названы улицы района	1	
26	Культурная жизнь Благовещенки	1	
27	История района в лицах	1	
28	У обелиска	1	
29	Герой Советского Союза Санников Ф.Е. – наш земляк	1	
30	Бессмертный полк	1	
31	«Пусть не померкнет никогда веков связующая нить»	1	
32	Экскурсия в музей ОАО «Кучуксульфат»	1	
33	Экскурсия в районный музей	1	
34	Итоговое занятие	1	

## **Список использованных источников и литературы:**

1. Гуртенко Н. Легенды и были Степного озера / Н. Гуртенко, Ю. Майоров, А. Харыбин. - Барнаул: Алтайская правда, 1993.
2. Люшневская Л. Белое золото «Кучуксульфата»: от озера Кучукского до железнодорожного состава, газета «Родная сторона» № 63 26 мая 2012 года
3. Хроника Кучукского сульфатного завода. От промысла до промышленного гиганта ИД «Алтапресс» 2008
4. Чекчеев И., КСК. КСЗ. «Кучуксульфат», рукопись.
5. Шишкин М. Городок возле озера, газета «Родная сторона» № 31 13 марта 1997 года
6. Якунин Н. Это было давно, это было недавно, газета «Чистый четверг» № 6 май 2017 года