

«Утверждаю»
Директор МБОУССОШ
_____С.Е.Суханова
Приказ №_____
от«29» августа 2024г.

Перспективно-календарный план работы
педагога-психолога на 2024-2025 учебный год.

Сушкова Юлия Викторовна

Цель деятельности: психолого - педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса.

Основные задачи:

- Изучение личности школьника и классного коллектива в целом. Формирование банка данных.
- Поддержка и защита прав и здоровья учащихся.
- Создание благоприятного психологического климата в отдельных классных коллективах и образовательном учреждении в целом.
- Организация дифференцированной работы с различными категориями учащихся и их семьям.
- Создание психолого - педагогических условий преемственности в процессе непрерывного образования.
- Оказание практической помощи педагогам.
- Психолого - педагогическое сопровождение предпрофильного и профильного обучения.
- Профилактика асоциальных явлений среди учащихся.
- Формирование межличностных отношений для укрепления здоровья всех членов коллектива

№ п/п	Планируемые мероприятия	Категория сопровождающих	Сроки выполнения	Ожидаемый результат	Отметка о выполнении	Примечание
Диагностическая работа						
1.1.	Опросник С.В. Левченко «Чувства в школе»	5 класс	Сентябрь 2024г.	Определение уровня адаптации учащихся 5-х классов к школе, выявление дезадаптантов.		
1.2.	Определение уровня тревожности в ситуациях проверки знаний МОДТ Е.Е. Ромицына. Шкала самооценки Ч.Д. Спилберга, Ю.Л. Ханина.	5,9,11 классы	Октябрь 2024г.	Определение уровня тревожности учащихся		
1.3.	СПТ	7-11 классы	Октябрь 2024г	Выявление детей требующих повышенного внимания.		
1.4.	Анкета «Выбор профессии» к род. собр.	9класс	Октябрь 2024г	Расширение социального опыта в выборе профессиональной направленности.		
1.5.	Тест «Настоящий друг»	6класс	Октябрь 2024г	Выявление причин нарушений взаимоотношения в подростковом коллективе		
1.6.	Опросник «ДДО» Климова	9,11 классы	Октябрь 2024г	Расширение социального опыта в выборе профессиональной направленности.		
1.7.	Проектированная методика «Незаконченные предложения» к род. собр.	5-7 классы	В течение года	Помощь в преодолении трудностей		
1.8.	Тест Айзенка «Темперамент» изучение характерологических проявлений типов личности	10класс	Январь 2025г.	Определение уровня адаптации учащихся 10-х классов к школе, определение типа темперамента		
1.9	Тест «Карта интересов»	9,11 классы	Декабрь 2024г.	Расширение социального опыта в выборе профессиональной направленности.		
Консультативная работа для родителей						
2.0.	Род.собр. «Учебные трудности пятиклассников»	5 класс	Сентябрь 2024г.	Расширение уровня родительской компетентности в вопросах воспитания детей		
2.1.	Род.собр. «Самое трудное это начало»	1 класс	Сентябрь 2024г	Выявление уровня актуального развития, выработка рекомендаций		

2.2.	Род.собр. «Особенности подросткового возраста»	7 класс	Октябрь 2024г.	Расширение уровня родительской компетентности в вопросах воспитания детей		
2.3.	Род.собр. «Выбор профессии в условиях рынка»	9,11 классы	Октябрь 2024г	Расширение сведений и применения возможностей детей при выборе профессии		
2.4.	Род.собр.»Психологические особенности взаимоотношения старшеклассника с сверстниками и с родителями»	10 класс	Октябрь 2024г	Помощь в построении конструктивных решений в трудных ситуациях, обучение педагогической грамотности, коррекция		
2.5.	Роль родителей в подготовке детей к экзаменам	11 класс	Ноябрь 2024г.	Дать рекомендации учащимся, родителям, педагогам, провести тренинг по проблеме «Психоэмоциональная разгрузка учащихся и педагогов в предэкзаменационный период»		
2.6.	Род.собр.»Истоки агрессии»	3 класс	Декабрь 2024г.	Выявление уровня актуального развития, выработка рекомендаций		
2.7.	Род.собр.»Особенности подросткового возраста»	7 класс	Январь 2025г.	Оказание помощи в урегулирование детско-родительских отношений		
2.8.	Род.собр. «Одиночество ребенка в семье»	4 класс	Февраль 2025г.	Оказание помощи в урегулирование детско-родительских отношений		
Консультативная работа для учащихся						
3.0.	Групповая беседа «Я пятиклассник»	5 класс	Сентябрь 2024г.	Определение уровня адаптации учащихся 5-х классов к школе, выявление дезадаптантов		
3.1.	«Что такое внимание и зачем оно нужно»	1класс	Октябрь 2024г.	Определение уровня развития внимания		
3.2.	«Найти себя» групповая беседа о выборе профессии в рамках проекта «Билет в будущее»	6-11 классы	Октябрь 2024г.	Выявление предпочтительных видов профессиональной деятельности		
3.4.	Занятие-практикум «Как мы вспоминаем, что забываем»	2 класс	Ноябрь 2024г.	Обучение способам запоминать трудный материал		
3.5.	Как правильно готовить домашнее задание – групповая и индивид. беседа	5-8 класс	Ноябрь 2024г.	Помощь в составлении плана режима дня для рационального распределения времени.		

3.6.	Групповая беседа «В страну здоровья со здоровыми привычками»	3 класс	Декабрь 2024г.	Пропаганда ЗОЖ		
3.7.	Круглый стол «Здоровье каждого- здоровье нации»	10 класс	Декабрь 2024г.	Пропаганда ЗОЖ		
3.8.	Практикум «Положительные и отрицательные эмоции»	3 класс	Январь 2025г.	Ознакомление учащихся с видами эмоций и обучение способам сдерживать негативные эмоции.		
3.9.	«Я –Ты -Мы» -	8 класс	Февраль 2025г.	Выявление причин нарушений взаимоотношения в подростковом коллективе		
3.10.	Групповая беседа: «Добро и зло»	5 класс	Февраль 2025г.	Выявление причин нарушений взаимоотношения в подростковом коллективе.		
3.11.	Беседа на тему: «Если вам наступили на ногу»	10 класс	Март 2025г.	Обучение навыкам саморегуляции поведения, повышение культурного развития учащихся.		
3.12.	«Я среди людей» - беседа	7 класс	Апрель 2025г.	Снятие коммуникативной тревожности, умение взаимодействовать друг с другом.		
3.13.	Беседа на тему: «Искусство успевать»	7 класс	Апрель 2025г.	Научить учащихся «чувствовать» время, с пользой его проводить.		
Коррекционно - развивающая работа						
4.0.	Групповые развивающие занятия с детьми-инвалидами по программе «Психологический комфорт»	1-8 класс	В течение года	Диагностика психического развития детей, определение актуального уровня развития учащихся, развитие ВПФ		
4.1.	Групповые развивающие занятия с детьми ОВЗ по программе «Развитие познавательных способностей»	1-8 класс	В течение года	Диагностика психического развития детей, определение актуального уровня развития учащихся, развитие ВПФ		
4.2.	Коррекционно-развивающие занятия для детей, определенных пед. консилиумом (индивидуально)	1-4 класс	В течение года	Расширение социального опыта межличностного взаимодействия, развитие ВПФ.		
Психологическая профилактика и просвещение.						
5.1.	Мой ребенок левша (род.собр.)	1класс	Ноябрь 2024г.	Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания детей, обсуждение и решение		

				актуальных вопросов обучения и воспитания		
5.2.	Агрессия детей: ее причины и предупреждение(род. собр.)	3класс	Декабрь 2024г.	Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания детей, обсуждение и решение актуальных вопросов обучения и воспитания		
5.3.	Готовность детей к обучению в школе (индивидуальные и групповые беседы)	Дошкольн.	Март 2025г.	Развитие потенциальных возможностей детей с различными уровнями готовности к школе.		
5.4.	Выступление на педагогических советах. «Особенности адаптации 1, 5 классов»	Педагоги	Декабрь 2024г.	Повышение компетентности педагогов в вопросах воспитания детей, обсуждение и решение актуальных трудностей в вопросах обучения и воспитания.		
5.5.	Психолого-педагогический консилиум «Определение уровня готовности к школе первоклассников»	Педагоги	Апрель 2025г.	Определение уровня готовности 1 кл. к обучению в школе		
Организационно - методическая работа						
6.1.	Участие в научно – практических семинарах, конференциях.	Психолог	В течение года	Расширение уровня познания, грамотности, повышение квалификационного уровня, презентации, обмен опытом работы, участие в работе конференций,		
6.2.	Выступление на общешкольных и классных родительских собраниях	Психолог	По запросу и педагогов	Групповое консультирование родителей, повышение компетенции родителей в воспитании детей. Развитие и расширение психологической и педагогической грамотности родителей		
6.3.	Анализ научной и практической литературы.	Психолог	В течение года	Повышение интеллектуального уровня Повышение уровня компетентности		
6.4.	Посещение совещаний и методических объединений.	Психолог	В течение года	Повышение компетентности, расширение кругозора Обмен опытом работы, расширение диапазона знаний		
6.5.	Оформление кабинета.	Психолог	В течение года	Профилактика ЗОЖ Информативное и методическое накопление опыта работы		

6.6.	Изготовление пособий и стимульного материала.	Психолог	В течение года	Помощь в развитии потенциальных Систематизация опыта возможностей детей		
6.7.	Создание библиотеки школьного психолога (приобретение литературы, составление картотеки).	Психолог	В течение года	Повышение компетентности, потенциальная возможность для оказания направленной помощи при решении проблемы Расширение кругозора		
6.8.	Планирование работы	Психолог	Май, июнь 2025г.	Составление годового плана		
6.9.	Подведение итогов работы, написание отчета о проделанной работе	Психолог	Май, июнь 2025г.	Провести анализ работы за отчетный период и написание отчета		
6.10.	Трудности адаптации пятиклассников	Для учителей-, работающих в 5 классах	Сентябрь 2024г.	Выявление уровня актуального развития, выработка рекомендаций		
6.11.	Психология старшеклассника	Для учителей-, работающих в 9-11 классах	Октябрь 2024г.	Выявление уровня актуального развития, выработка рекомендаций		
6.12.	Подготовка документации на ПМПк	Пед. консилиум	Апрель, май 2025г.	Заполнение психологических карт		
6.13.	Работа классного руководителя с семьей	Метод.объединение	В течение года	Планирование и обсуждение актуальных вопросов, обучения, воспитания, детско-родительских отношений		
6.14	Психологическая усталость и ее преодоление	Метод.объединение	Март 2025г.	Профилактика эмоционального выгорания педагогов		