

**«Утверждаю»**  
**Директор МБОУССОШ**  
**\_\_\_\_\_С.Е.Суханова**  
**Приказ №\_\_\_\_\_**  
**от«29» августа 2024г.**

**Перспективно-календарный план работы**  
**педагога-психолога на 2024-2025 учебный год.**

**Сушкова Юлия Викторовна**

**Цель деятельности:** психолого - педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса.

**Основные задачи:**

- Изучение личности школьника и классного коллектива в целом. Формирование банка данных.
- Поддержка и защита прав и здоровья учащихся.
- Создание благоприятного психологического климата в отдельных классных коллективах и образовательном учреждении в целом.
- Организация дифференцированной работы с различными категориями учащихся и их семьям.
- Создание психолого - педагогических условий преемственности в процессе непрерывного образования.
- Оказание практической помощи педагогам.
- Психолого - педагогическое сопровождение предпрофильного и профильного обучения.
- Профилактика асоциальных явлений среди учащихся.
- Формирование межличностных отношений для укрепления здоровья всех членов коллектива

№ п/п	Планируемые мероприятия	Категория сопровождающих	Сроки выполнения	Ожидаемый результат	Отметка о выполнении	Примечание
<b>Диагностическая работа</b>						
1.1.	Опросник С.В. Левченко «Чувства в школе»	5 класс	Сентябрь 2024г.	Определение уровня адаптации учащихся 5-х классов к школе, выявление дезадаптантов.		
1.2.	Определение уровня тревожности в ситуациях проверки знаний МОДТ Е.Е. Ромицына. Шкала самооценки Ч.Д. Спилберга, Ю.Л. Ханина.	5,9,11 классы	Октябрь 2024г.	Определение уровня тревожности учащихся		
1.3.	СПТ	7-11 классы	Октябрь 2024г	Выявление детей требующих повышенного внимания.		
1.4.	Анкета «Выбор профессии» к род. собр.	9класс	Октябрь 2024г	Расширение социального опыта в выборе профессиональной направленности.		
1.5.	Тест «Настоящий друг»	6класс	Октябрь 2024г	Выявление причин нарушений взаимоотношения в подростковом коллективе		
1.6.	Опросник «ДДО» Климова	9,11 классы	Октябрь 2024г	Расширение социального опыта в выборе профессиональной направленности.		
1.7.	Проектированная методика «Незаконченные предложения» к род. собр.	5-7 классы	В течение года	Помощь в преодолении трудностей		
1.8.	Тест Айзенка «Темперамент» изучение характерологических проявлений типов личности	10класс	Январь 2025г.	Определение уровня адаптации учащихся 10-х классов к школе, определение типа темперамента		
1.9	Тест «Карта интересов»	9,11 классы	Декабрь 2024г.	Расширение социального опыта в выборе профессиональной направленности.		
<b>Консультативная работа для родителей</b>						
2.0.	Род.собр. «Учебные трудности пятиклассников»	5 класс	Сентябрь 2024г.	Расширение уровня родительской компетентности в вопросах воспитания детей		
2.1.	Род.собр. «Самое трудное это начало»	1 класс	Сентябрь 2024г	Выявление уровня актуального развития, выработка рекомендаций		

2.2.	Род.собр. «Особенности подросткового возраста»	7 класс	Октябрь 2024г.	Расширение уровня родительской компетентности в вопросах воспитания детей		
2.3.	Род.собр. «Выбор профессии в условиях рынка»	9,11 классы	Октябрь 2024г	Расширение сведений и применения возможностей детей при выборе профессии		
2.4.	Род.собр.»Психологические особенности взаимоотношения старшеклассника с сверстниками и с родителями»	10 класс	Октябрь 2024г	Помощь в построении конструктивных решений в трудных ситуациях, обучение педагогической грамотности, коррекция		
2.5.	Роль родителей в подготовке детей к экзаменам	11 класс	Ноябрь 2024г.	Дать рекомендации учащимся, родителям, педагогам, провести тренинг по проблеме «Психоэмоциональная разгрузка учащихся и педагогов в предэкзаменационный период»		
2.6.	Род.собр.»Истоки агрессии»	3 класс	Декабрь 2024г.	Выявление уровня актуального развития, выработка рекомендаций		
2.7.	Род.собр.»Особенности подросткового возраста»	7 класс	Январь 2025г.	Оказание помощи в урегулирование детско-родительских отношений		
2.8.	Род.собр. «Одиночество ребенка в семье»	4 класс	Февраль 2025г.	Оказание помощи в урегулирование детско-родительских отношений		
<b>Консультативная работа для учащихся</b>						
3.0.	Групповая беседа «Я пятиклассник»	5 класс	Сентябрь 2024г.	Определение уровня адаптации учащихся 5-х классов к школе, выявление дезадаптантов		
3.1.	«Что такое внимание и зачем оно нужно»	1класс	Октябрь 2024г.	Определение уровня развития внимания		
3.2.	«Найти себя» групповая беседа о выборе профессии в рамках проекта «Билет в будущее»	6-11 классы	Октябрь 2024г.	Выявление предпочтительных видов профессиональной деятельности		
3.4.	Занятие-практикум «Как мы вспоминаем, что забываем»	2 класс	Ноябрь 2024г.	Обучение способам запоминать трудный материал		
3.5.	Как правильно готовить домашнее задание – групповая и индивид. беседа	5-8 класс	Ноябрь 2024г.	Помощь в составлении плана режима дня для рационального распределения времени.		

3.6.	Групповая беседа «В страну здоровья со здоровыми привычками»	3 класс	Декабрь 2024г.	Пропаганда ЗОЖ		
3.7.	Круглый стол «Здоровье каждого- здоровье нации»	10 класс	Декабрь 2024г.	Пропаганда ЗОЖ		
3.8.	Практикум «Положительные и отрицательные эмоции»	3 класс	Январь 2025г.	Ознакомление учащихся с видами эмоций и обучение способам сдерживать негативные эмоции.		
3.9.	«Я –Ты -Мы» -	8 класс	Февраль 2025г.	Выявление причин нарушений взаимоотношения в подростковом коллективе		
3.10.	Групповая беседа: «Добро и зло»	5 класс	Февраль 2025г.	Выявление причин нарушений взаимоотношения в подростковом коллективе.		
3.11.	Беседа на тему: «Если вам наступили на ногу»	10 класс	Март 2025г.	Обучение навыкам саморегуляции поведения, повышение культурного развития учащихся.		
3.12.	«Я среди людей» - беседа	7 класс	Апрель 2025г.	Снятие коммуникативной тревожности, умение взаимодействовать друг с другом.		
3.13.	Беседа на тему: «Искусство успевать»	7 класс	Апрель 2025г.	Научить учащихся «чувствовать» время, с пользой его проводить.		
<b>Коррекционно - развивающая работа</b>						
4.0.	Групповые развивающие занятия с детьми-инвалидами по программе «Психологический комфорт»	1-8 класс	В течение года	Диагностика психического развития детей, определение актуального уровня развития учащихся, развитие ВПФ		
4.1.	Групповые развивающие занятия с детьми ОВЗ по программе «Развитие познавательных способностей»	1-8 класс	В течение года	Диагностика психического развития детей, определение актуального уровня развития учащихся, развитие ВПФ		
4.2.	Коррекционно-развивающие занятия для детей, определенных пед. консилиумом (индивидуально)	1-4 класс	В течение года	Расширение социального опыта межличностного взаимодействия, развитие ВПФ.		
<b>Психологическая профилактика и просвещение.</b>						
5.1.	Мой ребенок левша (род.собр.)	1класс	Ноябрь 2024г.	Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания детей, обсуждение и решение		

				актуальных вопросов обучения и воспитания		
5.2.	Агрессия детей: ее причины и предупреждение(род. собр.)	3класс	Декабрь 2024г.	Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания детей, обсуждение и решение актуальных вопросов обучения и воспитания		
5.3.	Готовность детей к обучению в школе (индивидуальные и групповые беседы)	Дошкольн.	Март 2025г.	Развитие потенциальных возможностей детей с различными уровнями готовности к школе.		
5.4.	Выступление на педагогических советах. «Особенности адаптации 1, 5 классов»	Педагоги	Декабрь 2024г.	Повышение компетентности педагогов в вопросах воспитания детей, обсуждение и решение актуальных трудностей в вопросах обучения и воспитания.		
5.5.	Психолого-педагогический консилиум «Определение уровня готовности к школе первоклассников»	Педагоги	Апрель 2025г.	Определение уровня готовности 1 кл. к обучению в школе		
<b>Организационно - методическая работа</b>						
6.1.	Участие в научно – практических семинарах, конференциях.	Психолог	В течение года	Расширение уровня познания, грамотности, повышение квалификационного уровня, презентации, обмен опытом работы, участие в работе конференций,		
6.2.	Выступление на общешкольных и классных родительских собраниях	Психолог	По запросу и педагогов	Групповое консультирование родителей, повышение компетенции родителей в воспитании детей. Развитие и расширение психологической и педагогической грамотности родителей		
6.3.	Анализ научной и практической литературы.	Психолог	В течение года	Повышение интеллектуального уровня Повышение уровня компетентности		
6.4.	Посещение совещаний и методических объединений.	Психолог	В течение года	Повышение компетентности, расширение кругозора Обмен опытом работы, расширение диапазона знаний		
6.5.	Оформление кабинета.	Психолог	В течение года	Профилактика ЗОЖ Информативное и методическое накопление опыта работы		

<b>6.6.</b>	Изготовление пособий и стимульного материала.	Психолог	В течение года	Помощь в развитии потенциальных Систематизация опыта возможностей детей		
<b>6.7.</b>	Создание библиотеки школьного психолога (приобретение литературы, составление картотеки).	Психолог	В течение года	Повышение компетентности, потенциальная возможность для оказания направленной помощи при решении проблемы Расширение кругозора		
<b>6.8.</b>	Планирование работы	Психолог	Май, июнь 2025г.	Составление годового плана		
<b>6.9.</b>	Подведение итогов работы, написание отчета о проделанной работе	Психолог	Май, июнь 2025г.	Провести анализ работы за отчетный период и написание отчета		
<b>6.10.</b>	Трудности адаптации пятиклассников	Для учителей-, работающих в 5 классах	Сентябрь 2024г.	Выявление уровня актуального развития, выработка рекомендаций		
<b>6.11.</b>	Психология старшеклассника	Для учителей-, работающих в 9-11 классах	Октябрь 2024г.	Выявление уровня актуального развития, выработка рекомендаций		
<b>6.12.</b>	Подготовка документации на ПМПк	Пед. консилиум	Апрель, май 2025г.	Заполнение психологических карт		
<b>6.13.</b>	Работа классного руководителя с семьей	Метод.объединение	В течение года	Планирование и обсуждение актуальных вопросов, обучения, воспитания, детско-родительских отношений		
<b>6.14</b>	Психологическая усталость и ее преодоление	Метод.объединение	Март 2025г.	Профилактика эмоционального выгорания педагогов		