

«Утверждаю»
 Директор МБОУ ССОШ
 _____ С.Е.Суханова
 Приказ № _____
 от «29» августа 2024г.

**План совместной работы
 по профилактике безнадзорности и правонарушений
 на 2024-2025 учебный год
 педагога - психолога МБОУ ССОШ
 Сушковой Ю.В.**

№	Направление деятельности	С кем проводится	Форма проведения	Сроки	Ответственные	Отметка о проведении
1	Психологическая профилактика					
	Цель: -оказание психологической поддержки и помощи в сохранении индивидуальности личности учащегося, осуществляемой на основе совместной деятельности педагога – психолога, социального педагога, классных руководителей, администрации; -оказание психологической помощи и поддержки педагогам и другим специалистам образовательного учреждения; - оказание психологической помощи и поддержки учащимся с ограниченными возможностями; -содействие творческому развитию одаренных детей	Учащиеся Педагоги Родители	Индивидуальные, групповые консультации, семинары, занятия, родительские собрания, диагностические обследования.	В течение года по потребности, согласно плана ОУ	Педагог-психолог, администрация школы	

2	<p>Психологическая коррекция Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оказание психологической помощи и поддержки детям, педагогам, родителям в решении личных, профессиональных и других проблем; -индивидуальная и групповая психологическая коррекция трудностей в обучении, развитии, общении, межличностном взаимодействии; -осуществление коррекции девиантного и асоциального поведения подростков 	Учащиеся, дети «группы риска»	Оформление индивидуальных карт, протоколов наблюдения, выделение группы детей, нуждающихся в повышенной помощи и внимании. Беседы на темы: «Учусть владеть собой и сотрудничать с людьми»; «Общение в ситуации просьбы и отказа» (Нет наркотикам); «Полезные навыки». Диагностика.	В течение года По потребности	Педагог-психолог	
3	<p>Психологическое консультирование Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> -консультирование по запросу; -консультирование администрации, педагогов, родителей по проблемам индивидуального развития детей и подростков; -консультирование обучающихся по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного и профессионального самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками 	В течение года	Беседы на темы: «Эффективные коммуникации в семье»; «Трудные дети – всегда ли мы их понимаем»; «Особенности физического и психического развития детей школьного возраста», «Здоровье каждого-здоровье нации».	Сентябрь 2024г.- май 2025г.	Педагог - психолог, социальный педагог, зам. директора по УВР	
4	<p>Психологическое просвещение Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> -повышение психологической компетентности педагогов, обучающихся, родителей; -ознакомление педагогов с основными возрастными закономерностями личностного развития детей; -развитие психологической культуры всех участников образовательного процесса 	Родители, педагоги	Беседа на тему: «Основные проблемы адаптации ребенка к школе (дети с отклонениями в поведении и личностном развитии)»	Октябрь 2024г.- ноябрь 2025г.	Педагог-психолог, социальный педагог	
5	<p>Организационно - методическая деятельность Цель:</p>	Учащиеся 1-11 классов,	-Участие в научно-практических	В течение года	Педагог-психолог,	

	<p>-подготовка методических материалов для проведения психодиагностики и психокоррекции с учетом потенциальных возможностей детей и подростков;</p> <p>-обработка результатов диагностики, их анализ, оформление психологических заключений и разработка психологи- педагогических рекомендаций;</p> <p>-участие в разработке методов и технологий, связанных с приоритетными направлениями деятельности образовательного учреждения;</p> <p>-подготовка материалов к выступлениям на педсоветах, производственных совещаниях, семинарах- практикумах, родительских собраниях, методических семинарах, научно-практических конференциях;</p> <p>-координация профессионального взаимодействия с педагогами, а также со специалистами социальной и медицинских сфер</p>	<p>родители, педагоги</p>	<p>конференциях, семинарах.</p> <p>-Родительские собрания. Беседы на темы: «Трудности адаптации пятиклассников», «Психологическая усталость и ее преодоление», «Психология старшеклассников».</p> <p>-Индивидуальные беседы на темы: «Эффективные коммуникации в семье», «Трудные дети – всегда ли мы их понимаем», «Особенности физического и психического развития детей школьного возраста».</p>		<p>администрация школы, медицинские специалисты</p>	
--	--	-------------------------------	---	--	---	--