

СОГЛАСОВАНО

Управляющий совет

МБОУ ССОШ

Протокол № 4 от 22.01.2020г.

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

МБОУ ССОШ

Протокол № 3 от 28.01.2020г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

МБОУ ССОШ

от 28.01.2020г. №7



ПОЛОЖЕНИЕ

об оказании ППС- помощи

обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных
общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации
в МБОУ «Степноозерская средняя общеобразовательная школа»
Благовещенского района Алтайского края

образовательной программе в соответствии с заключением территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ТПМПК);

- письменное заявление родителей (законных представителей) в Образовательное учреждение о психолого-педагогическом сопровождении образования ребенка-инвалида в соответствии со справкой ФКУ «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Алтайскому краю» (далее – МСЭ), индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида (далее – ИПР) в соответствии с постановлением Администрации Алтайского края от 30.01.2013 №37 «Об утверждении Положения об организации психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов в общеобразовательных учреждениях Алтайского края, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования».

1.3.3. Организация предоставления ППМС-помощи обучающимся, не ликвидировавшим по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется на основе письменного обращения за помощью в школьный психолого-педагогический консилиум (далее – ППк) родителей (законных представителей) обучающегося, педагогов, либо самого обучающегося, достигшего возраста 15 лет.

1.4. 2 этап. Выявление причин трудностей в обучении, развитии и социальной адаптации.

1.4.1. Для выбора методов, содержания и продолжительности оказания ППМС-помощи обучающимся (за исключением категорий обучающихся, обозначенных в п.2.2 и п.2.3) педагогом-психологом проводится углубленная диагностика обучающегося при наличии письменного согласия родителей (законных представителей).

Рекомендации по организации ППМС-помощи по итогам углубленной психодиагностики доводятся до сведения родителей (законных представителей). Предложенные рекомендации реализуются только с их письменного согласия.

1.4.2. Выявление причин трудностей в обучении, развитии и социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов включает анализ условий, препятствующих полноценному освоению ими образовательной программы, развитию и социальной адаптации.

1.4.3. Порядок выявления причин трудностей в обучении, развитии и социальной адаптации обучающихся, не ликвидировавших по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования осуществляется регламентом работы ППк Образовательного учреждения.

1.5. 3 этап. Комплекс мероприятий, направленных на решение проблемы.

1.5.1. Оказание ППМС - помощи обучающимся включает:

-разработку и проведение групповых (индивидуальных) психолого-педагогических коррекционно-развивающих занятий (при наличии тематического плана занятий, утвержденного руководителем Образовательного учреждения;

-заполнения отчетной документации согласно Форме 3 и Форме 9 Приложения 3 к приказу **Главного управления от 12.03.2014 № 1527**. Решение о прекращении ППМС-помощи принимается на основании динамического контроля развития обучающегося;

-участие педагогических и административных работников Образовательного учреждения в разработке и реализации индивидуальной программы педагогической и социально-педагогической помощи, психологического сопровождения обучающихся, находящихся в социально опасном положении; консультирование педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам обучения и развития конкретных обучающихся и

ученических групп, ведение педагогом-психологом отчетной документации согласно Форме 4 Приложения 3 приказа **Главного управления от 12.03.2014 № 1527**;

-оказание помощи обучающимся в профориентации и социальной адаптации, в том числе, по формированию жизнестойкости обучающихся, в соответствии с календарным планом работы по данному направлению на учебный год, утвержденным руководителем Образовательного учреждения (Формы 2 и 6 Приложения 3 к приказу Главного управления от 12.03.2014 № 1527).

1.5.2.Комплекс мероприятий, направленных на предоставление образовательных услуг обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам, а также с обучающимися, не ликвидировавшими по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, и признанными обучающимися с ограниченными возможностями здоровья по итогам реализации предыдущих этапов работы:

-ежегодное обследование на ППК Образовательного учреждения не менее 2-х раз в учебном году (в период адаптации, по итогам учебного года);

-разработка и согласование с родителями (законными представителями) программы индивидуального сопровождения, индивидуального учебного плана для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов с учетом рекомендаций ППК Образовательного учреждения, ТПМПК,

-индивидуальной программы реабилитации (для детей-инвалидов); организация психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов, в том числе обучающихся индивидуально на дому, в соответствии с постановлением Администрации Алтайского края от 30.01.2013 № 37 «Об утверждении Положения об организации психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов в общеобразовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования» с последующими изменениями;

- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей с ОВЗ, детей-инвалидов, работникам Образовательного учреждения по вопросам их воспитания, обучения и коррекции нарушений развития.

