

Анкета для старшеклассников, выбравших профессию учителя.

1. Когда у Вас возникло желание стать учителем?

В 1-4 классах; в 5-7 классах; в 7-8 классах; в 10-11 классах.

2. Желание стать учителем пробудили у Вас:

Родители, учителя, друзья, родственники, литература, кино, театр, общественная работа?

3. Какая работа, в которой Вы принимали участие, способствовала Вашей подготовке к выбору профессии учителя?

- А. Шефская работа,
- В. Просветительская работа,
- С. Занятия с отстающими учениками,
- Д. Работа консультантом по учебному предмету,
- Е. Выступление на уроках с докладами, проведение урока в школе.

4. Что Вас привлекло в деятельности Ваших учителей?

- А. Отличное знание предмета,
- В. Умение хорошо и интересно преподавать свои знания, умение строить воспитательную работу,
- С. Умение устанавливать взаимоотношение с детьми,
- Д. Широкий кругозор,
- Е. Энергичность.

5. Что Вас огорчало в деятельности Ваших учителей?

- Отсутствие любви к предмету,
- Скучное преподавание изучаемого материала,
- Неумение строить воспитательную работу,
- Узость интересов,
- Необъективность в оценке знаний,
- Что еще? _____

6. Что Вы цените в профессии учителя?

- А. Возможность быть полезным людям,
- В. Возможность заниматься любимым делом,
- С. Возможность преподавать знания другим,
- Д. Возможность руководить людьми,
- Е. Возможность проявить свои способности,
- Ф. Возможность для самосовершенствования,
- Г. Общение с детьми, молодежью,
- Н. Общение с широким кругом людей,
- І. Творческий характер педагогического труда,
- Ј. Авторитетность профессии в обществе,
- К. Хорошая заработная плата,
- Л. Продолжительный летний отпуск.
- М. Что еще? _____

Анкета «Профессия – педагог»

Ответьте на вопросы анкеты, заполняя свободные строки. При первом заполнении анкеты у Вас могут остаться свободные строки; постарайтесь впоследствии ответить и на эти вопросы. При ответе на каждый вопрос оставляйте место для дополнений и исправлений, которые Вы будете вносить по мере изучения педагогической профессии. Новые записи в анкете делайте другим цветом, чтобы было лучше видно, как изменились Ваши знания и представления о педагогической деятельности.

1. Каждая трудовая деятельность направлена на какой-то предмет или явление с целью преобразования, изменения его для достижения определённых результатов при помощи различных средств, инструментов, орудий труда.

- a. Что преобразует, изменяет педагог в процессе своей деятельности?
- b. К чему стремится педагог в процессе своей деятельности? Чего он стремится достичь?
- c. Какие средства может применять педагог для достижения цели? Каковы «орудия» педагогического труда? Что можно считать результатами педагогической деятельности?
- d. По каким показателям педагог может судить о достижении результата в своей повседневной деятельности

2. С какими основными трудностями приходится сталкиваться педагогу в своей работе, какие преграды преодолевать? Каждая профессиональная деятельность протекает в определённых условиях.

- a. Каковы преимущества условий труда педагога по сравнению с другими профессиями?
- b. Чем, по сравнению с другими профессиями, условия труда педагога хуже?

3. Для успешной деятельности необходимо быть подготовленным соответствующим образом. Профессионал должен обладать определёнными качествами, иметь необходимые знания, уметь выполнять различные действия и операции.

- a. Какими качествами должен обладать педагог для успешной профессиональной деятельности
- b. Какие знания и умения более всего необходимы педагогу
- c. Какие учителя нравятся детям
- d. Какие требования предъявляет к педагогу администрация школы
- e. Какие качества педагога наиболее значимы при взаимодействии с коллегами?
- f. Каких педагогов желают родители своим детям?
- g. Как влияет педагогическая деятельность на самого педагога?
- h. Кому противопоказано быть педагогом? Каким не должен быть педагог? _

4. Любой труд связан с выполнением определённых обязанностей и предоставляет определённые права.

- a. Каковы основные обязанности учителя
- b. Какие права имеет учитель?
- c. Как оплачивается труд педагога?
- d. Как педагог может влиять на условия своего труда?
- e. Какие существуют пути повышения педагогической квалификации?
- f. Какие перспективы профессионального и социального продвижения имеет педагог
- g. Перечислите предметы профессиональной гордости педагога. Чем он может гордиться?
- h. Что стимулирует педагога хорошо выполнять свои обязанности
- i. Почему люди выбирают профессию педагога?

5. Любая профессиональная деятельность предполагает выполнение определённых трудовых операций, действий.

- a. Каковы основные трудовые операции, совершаемые педагогом?
- b. Что делает педагог в процессе своей профессиональной деятельности?

6. Почему я выбираю профессию педагога?